



COMUNE DI PALERMO
AREA DELLA PARTECIPAZIONE E DECENTRAMENTO
SETTORE SERVIZI ALLA COLLETTIVITA'
DIREZIONE

PIAZZA GIULIO CESARE, 52 - ☎ 740.37.79 ☎ 740.37.65
E-mail: servizicollettivita@comune.palermo.it

Determinazione Sindacale

n. 119/DS del 26/07/13

Proposta di determinazione Sindacale

n. 06 del 10 LUG. 2013

OGGETTO: Conferimento incarico di collaborazione professionale esterna a titolo gratuito ai signori: Cinzia Novara, Loredana Varveri e Stefano Ruggieri finalizzato alla costituzione di un gruppo di lavoro che svolga uno studio conoscitivo sul profilo di comunità nella città di Palermo.

IL CAPO AREA

Premesso che l'Assessorato alla Partecipazione, nell'ambito delle proprie competenze istituzionali, intende avviare un percorso per ampliare la conoscenza della comunità locale, in quanto bacino di potenzialità e di risorse naturali, umane, storico e culturali nella Città di Palermo;

Considerato che per le ragioni sopra esposte, l'Assessore al ramo intende costituire un gruppo di lavoro che possa:

- avviare uno studio conoscitivo della comunità locale, stimolare l'interesse per la conoscenza del territorio e definirne il profilo, allo scopo di promuovere lo sviluppo locale;
- attivare un percorso di programmazione partecipata che vede la raccolta di dati quantitativi e qualitativi, la cui analisi si inserirà in un percorso più ampio di valutazione e analisi dei bisogni, delle problematiche e dei punti di forza e di debolezza della comunità;
- svolgere attività di ricerca in via sperimentale su tre circoscrizioni della Città di Palermo, individuate sulla base delle peculiarità sociali che le contraddistinguono e per le quali l'Amministrazione riterrà prioritario avviare l'intervento, al fine di metterle in evidenza peculiarità, criticità, risorse disponibili e/o attivabili.

Visto l'Atto d'Indirizzo prot. n. ^{56/773}ASS del 03/07/13 con il quale l'Assessore alla Partecipazione, nella considerazione che per il raggiungimento degli intendimenti di cui sopra, per i quali non può farsi fronte esclusivamente con personale in servizio presso l'Amministrazione comunale, ha disposto al Capo Area Partecipazione e Decentramento di proporre al Signor Sindaco l'attribuzione dell'incarico a titolo gratuito ai signori: Cinzia Novara, Loredana Varveri e Stefano Ruggieri, per lo svolgimento di attività in materia di partecipazione finalizzato alla costituzione di un gruppo di lavoro che svolga uno studio conoscitivo sul profilo di comunità nella città di Palermo (all. n. 1);

Viste la descrizione delle attività per le quali i sopra citati professionisti intendono prestare la propria collaborazione (all. 2) le dichiarazioni di disponibilità a collaborare a titolo gratuito (all. n. 3) sottoscritte dagli stessi e valutati i curricula, (all. n. 4);

Ritenuto che in relazione ai sopra citati intendimenti risulta utile all'Amministrazione Comunale avvalersi dell'attività di collaborazione gratuita dei su indicati professionisti;

Precisato che il suddetto incarico di collaborazione esterna ad alto contenuto di professionalità verrà conferito a titolo gratuito, nell'assoluta assenza di oneri per l'Amministrazione Comunale, con decorrenza dalla data di pubblicazione del provvedimento di incarico sul sito istituzionale del Comune, ai sensi dell'art. 3, comma 18, della legge n. 244/2007, fino alla conclusione dell'attività concordata o, comunque, avrà termine automaticamente a seguito di un eventuale cessazione a qualunque titolo del mandato elettivo del Sindaco conferente;

Dato atto che nell'iter procedurale per l'affidamento di incarichi a titolo gratuito a professionisti esterni all'Amministrazione Comunale è data facoltà di prescindere dagli obblighi di comparazione e pubblicità per le prestazioni professionali rese all'Amministrazione, così come chiarito nella nota prot. n. 1783 del 28/02/11 dell'Ufficio di Gabinetto del Sindaco;

Precisato che la prestazione lavorativa cui si obbligano i collaboratori sopra citati è analiticamente descritta nello schema di disciplinare di incarico, allegato alla presente (all. n. 5) per farne parte integrante, nel quale sono inserite apposite clausole per l'attuazione delle seguenti indicazioni:

- I Collaboratori svolgeranno l'incarico conferito, attesa la natura fiduciaria, in coordinamento funzionale con l'Assessore alla Partecipazione e con la struttura comunale di riferimento, (Area della Partecipazione e Decentramento), pur non essendo assoggettato gerarchicamente né disciplinarmente al Comune conferente;
- l'incarico avrà decorrenza dalla data di avvenuta pubblicazione del provvedimento di incarico sul sito istituzionale del Comune, ai sensi dell'art. 3, comma 18, della legge n.244/2007 e fino alla conclusione dell'attività concordata o, comunque, avrà termine automaticamente a seguito di un eventuale cessazione a qualunque titolo del mandato elettivo del Sindaco conferente;
- l'incarico viene conferito a titolo gratuito nell'assoluta assenza di oneri per l'Amministrazione Comunale, e senza riconoscimento di rimborsi spese sostenute a qualunque titolo per l'espletamento dell'incarico che sono e rimarranno a carico dei Collaboratori, i quali rinunciano espressamente con la sottoscrizione del relativo disciplinare a qualsiasi pretesa attuale e futura sulle spese eventualmente sostenute per l'espletamento dell'incarico medesimo.

VISTI gli artt.

- 50 comma 10 del D. Lgs. 267/2000 e s.m.i. e 13, comma 1, della L.R. 7/92 in materia di competenze del Sindaco;
- 7, comma 6, del D.lgs. n. 165/2001 e s.m.i in materia di nomina esperti estranei all'Amministrazione;
- 110, comma 6, D. lgs n. 267/2000 in materia di collaborazioni esterne;
- 46 del vigente Statuto comunale, concernente le competenze del Sindaco;
- 61 del vigente regolamento comunale sull'Ordinamento degli uffici e dei servizi, in materia di collaborazione esterne ad alto contenuto di professionalità;
- le Direttive dell'Ufficio di Gabinetto del Sindaco prot. n. 10636 del 15/11/2010, prot.n.1783 del 28/02/11 e prot. n. 531129 del 24/07/12 in materia di collaborazione esterne.

Per quanto sopra esposto si propone di affidare ai Signori:

- Cinzia Novara nata a [redacted] il [redacted] ed ivi residente in cortile Malaspina n° 10, C.F.: [redacted];
- Loredana Varveri nata a [redacted] il [redacted] e residente a Palermo in via Francesco Scaduto, 2G - C.F.: [redacted];
- Stefano Ruggieri nato a [redacted] il [redacted] e residente a Palermo in via [redacted] C.F.: [redacted];

l'incarico a titolo gratuito di collaborazione esterna per lo svolgimento di attività in materia di partecipazione finalizzato alla costituzione di un gruppo di lavoro che effettui uno studio conoscitivo sul profilo di comunità nella Città di Palermo;

- conferire il suddetto incarico in assoluta assenza di oneri per l'Amministrazione Comunale, quali anche eventuali rimborsi spese sostenute in relazione all'esecuzione della prestazione;
- stabilire che il suddetto incarico sarà eseguito secondo le modalità indicate nell'allegato schema di disciplinare di incarico.

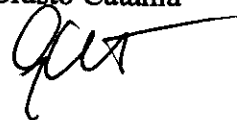
Il presente provvedimento non comporta spesa per l'Amministrazione Comunale.


Il Capo Area
Dott. Sergio Maneri

L'ASSESSORE

Vista e condivisa la superiore proposta

L' Assessore al ramo
Prof. Giusto Catania



IL SINDACO

Vista e condivisa la superiore proposta;

Vista la normativa vigente in materia

DETERMINA

- affidare alla D.ssa Cinzia Novara, alla D.ssa Loredana Varveri e al Dott. Stefano Ruggieri, sopra meglio generalizzati, l'incarico a titolo gratuito di collaborazione esterna per lo svolgimento di attività in materia di partecipazione finalizzato alla costituzione di un gruppo di lavoro che svolga uno studio conoscitivo sul profilo di comunità nella città di Palermo;
- conferire il suddetto incarico in assoluta assenza di oneri per l'Amministrazione Comunale, quali anche eventuali rimborsi spese sostenute in relazione all'esecuzione della prestazione;
- demandare al Capo Area Partecipazione e Decentramento gli adempimenti consequenziali, compreso la sottoscrizione del disciplinare d'incarico;
- stabilire che il suddetto incarico sarà eseguito secondo le modalità indicate nell'allegato schema di disciplinare di incarico.

Il presente provvedimento non comporta spesa.


Il Sindaco
Prof. Leoluca Orlando


Il Vice Sindaco
Ing. Cesare Lapiana

Ale. I

4/13 Terzo



PER COPIA CONFORME
UFFICIO AMMINISTRATIVO
Dott.ssa Teresa Daniela Terzo

Te



Città di Palermo

Assessorato alla Partecipazione

Settore Servizi alla Cittadinanza	
04 LUG 2013	
Prot. N. 567223	

Palermo 03.07.2013

Prot. n. 567223

OGGETTO:	Incarico gratuito finalizzato alla costituzione di un gruppo di lavoro che svolga uno studio conoscitivo sul profilo di comunità nella città di Palermo. - ATTO D'INDIRIZZO -
-----------------	--

Al **Capo Area Partecipazione e Decentramento**

SEDE

Lo scrivente, nella qualità di Assessore alla Partecipazione, ritiene che un'Amministrazione trasparente e attenta ai problemi della cittadinanza debba stimolare l'impegno civico dei cittadini ed attivare percorsi risolutivi ai problemi della comunità locale, intesa come quel sistema complesso, composto da una unità territoriale, da una sociale e da una culturale.

Per risolvere i problemi di una comunità, occorre conoscerla, ossia leggerne la complessità, ponendo attenzione all'insieme delle sue parti e analizzando al contempo ciascuna di esse; in altri termini, occorre stilare un profilo.

Stilare un profilo di comunità significa dare forma alla configurazione umana che si realizza nelle relazioni sociali in situazioni quotidiane e/o straordinarie; a tal fine si possono applicare le metodologie che consentono di fare una mappatura della comunità, sollecitando una partecipazione dal basso e attivando processi trasformativi del contesto e delle coscienze.

Premesso quanto sopra, lo scrivente, nell'ambito delle finalità istituzionali proprie dell'Assessorato, intende avviare un percorso per ampliare la conoscenza della comunità locale, in quanto bacino di potenzialità e di risorse naturali, umane, storico e culturali nella Città di Palermo.

Per le ragioni sopra esposte, occorre costituire un gruppo di lavoro che possa:

- avviare uno studio conoscitivo della comunità locale, stimolare l'interesse per la conoscenza del territorio e definirne il profilo, allo scopo di promuovere lo sviluppo locale;
- attivare un percorso di programmazione partecipata che vede la raccolta di dati quantitativi e qualitativi, la cui analisi si inserirà in un percorso più ampio di valutazione e analisi dei bisogni, delle problematiche e dei punti di forza e di debolezza della comunità;
- svolgere attività di ricerca in via sperimentale su tre circoscrizioni della Città di Palermo, individuate sulla base delle peculiarità sociali che le contraddistinguono e per le quali l'Amministrazione riterrà prioritario avviare l'intervento, al fine di metterne in evidenza peculiarità, criticità, risorse disponibili e/o attivabili.

Premesso quanto sopra e visto:

- che allo scopo di perseguire sia l'intendimento dell'Amministrazione che le finalità istituzionali proprie di questo Assessorato citati in premessa, non può farsi fronte esclusivamente con personale in servizio presso l'Amministrazione Comunale;
- l'avviso pubblicato nel sito del Comune di Palermo in data 1 Giugno 2012 con il quale l'Amministrazione comunale ha invitato i cittadini e/o i soggetti giuridici a manifestare la propria disponibilità a far parte a titolo gratuito di un Albo di Esperti dell'Amministrazione comunale, indicando contestualmente l'ipotesi dell'attività che si intende realizzare secondo competenze ed esperienze acquisite;
- i curricula dei signori: Cinzia Novara, Loredana Varveri e Stefano Ruggieri, la documentata professionalità e la disponibilità manifestata dagli stessi a svolgere gratuitamente l'incarico per la costituzione di un gruppo di lavoro finalizzato ad effettuare uno studio conoscitivo sul profilo di comunità nella città di Palermo;
- la descrizione delle attività per le quali i sopra citati professionisti intendono prestare la propria collaborazione;
- che nell'iter procedurale per l'affidamento di incarichi a titolo gratuito a professionisti esterni all'Amministrazione Comunale è data facoltà di prescindere dagli obblighi di comparazione e pubblicità per le prestazioni professionali rese all'Amministrazione, così come evidenziato nella nota prot. n. 1783 del 28/02/11 dell'Ufficio di Gabinetto del Sindaco;

Per quanto sopra si dà mandato:

- al Capo Area Partecipazione e Decentramento di proporre al Signor Sindaco l'attribuzione dell'incarico a titolo gratuito per la costituzione di un gruppo di lavoro che svolga uno studio conoscitivo sul profilo di comunità nella Città di Palermo ai signori: Cinzia Novara, Loredana Varveri e Stefano Ruggieri.

Per l'affidamento del predetto incarico, la S.V. può prescindere dagli obblighi di comparazione e pubblicità per le prestazioni professionali rese all'Amministrazione, così come evidenziato nella sopra citata nota prot. n. 1783 del 28/02/11 dell'Ufficio di Gabinetto del Sindaco.

- Si allegano alla presente i curricula vitae dei professionisti, le dichiarazioni di disponibilità a collaborare con l'Amministrazione resi dagli stessi e la descrizione delle attività per le quali i sopra citati professionisti intendono prestare la propria collaborazione.

L' Assessore alla Partecipazione
Prof. Giusto Catania



A 4.2

Comunità in cerca d'autori: profilo di comunità a Palermo

Cornice teorica della proposta

La comunità locale è un sistema complesso composto da un'unità territoriale (con le caratteristiche geografiche, ambientali, strutturali che la denotano) e da una sociale (le persone, le relazioni, le istituzioni, i servizi), da una dimensione economica (le attività, le risorse) e da una culturale (i valori, le norme, i comportamenti, i significati condivisi).

Conoscere una comunità significa leggerne la complessità, ponendo attenzione all'insieme delle sue parti e analizzando al contempo ciascuna di esse. A tale proposito la psicologia di comunità si avvale del metodo dei profili, una metodologia che permette di fare una mappatura della comunità sollecitando una **partecipazione dal basso e attivando processi trasformativi del contesto e delle coscienze** (Lavanco, Novara 2012).

Stilare un profilo di comunità significa dare forma a quella configurazione umana che si realizza nelle relazioni sociali in situazioni quotidiane ovvero straordinarie. Ciò che contraddistingue in modo unico e originale una comunità è il risultato di ciò che si muove sulla scena dell'ordinario dove si attualizzano comportamenti culturalmente e socialmente codificati nel senso comune. Per tale ragione, la scena ambientale e la trama di relazioni multiple – che in essa si dispiegano – si *con-fondono* agli occhi di un osservatore esterno che coglie la comunità come un sistema di vita unificato ed integrato.

Il metodo dei profili (Martini, Torti, 2003) consente, in modo "artificiale" e simulato, di sezionare la comunità negli aspetti fisico-strutturali e soggettivo-relazionali conservando la coerenza semantica tra gli uni e gli altri. Una sorta di rompicapo cinese per cui bisogna scomporre l'oggetto 'comunità' nei suoi diversi aspetti per poterlo ricomporre nella mente dell'osservatore nella sua unicità.

L'atteggiamento investigativo è pertanto di tipo partecipante, l'operatore sociale assume un punto di vista che gli consentirà di districarsi nella complessità comunitaria per fare le sue scelte e le relative operazioni prima di analisi e poi di sintesi degli elementi registrati sul campo.

Sul piano della comprensione si tratta, invece, di andare oltre l'acquisizione delle informazioni per cogliere la dinamica che sottostà ai processi sociali complessi e che di conseguenza ne motiva l'origine e ne spiega l'andamento nel tempo (Francescato, Tomai, 2002). Ai livelli psicosociale ed antropologico questo significa rilevare dati a partire dai significati che le persone attribuiscono ai contesti di vita, utilizzando tecniche narrative, semiproiettive ed animative.

Finalità

La finalità generale è quella di esplorare le caratteristiche strutturali e psicologiche che consentono l'incremento delle competenze dei singoli individui e dei gruppi presenti sul territorio, ciò **attraverso la promozione e l'attivazione del processo di empowerment sociale**.

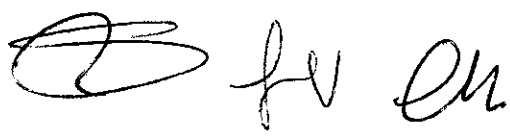
Si tratta di promuovere lo sviluppo locale, attraverso una conoscenza diffusa e condivisa del proprio territorio vissuto come bacino di potenzialità e di risorse naturali, umane, storico e culturali.

Obiettivo specifico sarà favorire la partecipazione di tutti i cittadini, ed in particolare delle fasce giovanili, alla produzione e allo sviluppo del bene comune.

Tutte le fasi del processo saranno accompagnate dalla logica del botton-up, ovvero un intervento che nasce dal basso, prevedendo il coinvolgimento attivo, fin dalle prime fasi, dei destinatari dell'intervento. Attraverso tale logica si vuole incrementare nei soggetti singoli e collettivi (reti, organizzazioni, associazioni, ecc.) il controllo e la promozione del territorio come espressione della propria soggettività.

Destinatari

In via sperimentale, il progetto coinvolgerà **tre circoscrizioni** della città di Palermo, individuate sulla base delle peculiarità sociali che le contraddistinguono e per le quali l'Amministrazione riterrà prioritario avviare l'intervento.





COPIA CONFORME
L'ESPERTO AMMINISTRATIVO
Dott.ssa Teresa Daniela Terzo



Metodologia

Il modello usato è quello tipico del lavoro di comunità, fondato su una metodologia attiva e partecipativa del gruppo che co-costruisce insieme ad operatori ed esperti un percorso finalizzato alla crescita personale, alla partecipazione locale e al potenziamento socio-economico e culturale del territorio di appartenenza. L'obiettivo, quindi, è far sì che i vari attori sociali possano *abitare* la comunità, partendo dall'idea che per viverla bisogna *farsi* comunità, trasformando e personalizzando la realtà territoriale.

Per la mappatura della comunità si impiegherà il metodo dei sette profili elaborato da Martini e Sequi (1988). Rimandando alla letteratura specialistica per un approfondimento, riportiamo in tabella, in maniera schematica, gli aspetti indagati in ognuno di essi.

Variabili osservate	Fonti informative	Strumenti di indagine
<u>Profilo territoriale</u> (confini, superficie, idrografia, clima, risorse naturali, degrado ambientale ecc.)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ufficio Forestale, ▪ Ufficio Protezione Civile, ▪ Uffici Comunali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pianta geografica ▪ Piante turistiche ▪ Interviste
<u>Profilo demografico</u> (n. abitanti, incremento annuale, ripartizione per età, sesso, scolarità, fenomeni migratori, ecc.)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ufficio Anagrafe, ▪ Ufficio Statistiche, ▪ Ufficio Immigrazione 	Metodo degli indicatori sociali
<u>Profilo economico</u> (reddito pro-capite e della popolazione, settori attività primaria, occupazione, disoccupazione, pensionati, lavoro minorile, lavoro in nero, ecc.)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ufficio Collocamento, ▪ Agenzie per l'impiego, ▪ Camera di Commercio, ▪ Patronati, Sindacati, Privato sociale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodo degli indicatori sociali, ▪ Interviste
<u>Profilo dei servizi</u> (scuole di ogni ordine e grado, ospedali, consultori, centri diurni, centri sportivi, circoli, disco-pub, ecc.)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ USL, ▪ Assessorati di competenza 	Griglie di osservazione
<u>Profilo istituzionale</u> (organi comunali, provinciali e regionali, forze armate, polizia, parrocchie, ecc.)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sedi del Comune, della Provincia e della Regione, di partiti (dati elettorali) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisi dei programmi e del materiale informativo degli organi istituzionali, Interviste
<u>Profilo psicologico</u> (senso di comunità, relazioni, reti di sostegno sociale, conflitti, caratteristiche dei gruppi, pluriappartenenze, area dei bisogni e delle aspettative)	Tutti i membri della comunità: gruppi formali ed informali, primari e secondari	<ul style="list-style-type: none"> Focus group Interviste Questionari Griglie di osservazione
<u>Profilo antropologico</u> (cultura di riferimento, credenze, valori, arte, costume, tecnologie, ecc.)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gruppi formali ed informali ▪ Figure istituzionali, ▪ Pubblicazioni locali 	<ul style="list-style-type: none"> Interviste Questionari

Tra tutti saranno approfonditi i profili **psicologico, antropologico e dei servizi**, in quanto particolarmente implicati nei processi di empowerment sociale e nella valorizzazione delle risorse locali.

Il profilo dei servizi riguarda tutte le caratteristiche dei servizi (socio-educativi, socio-sanitari e ricreativo-culturali). Le informazioni su questo ambito possono essere reperite presso gli uffici della ASL e gli assessorati di competenza, mentre un utile strumento di indagine è costituito dalla griglia di osservazione che consentono di misurare la fruibilità ambientale e sociale del servizio in relazione all'utenza reale e potenziale cui esso si rivolge.

Il profilo antropologico consiste nell'analisi della cultura della comunità, delle credenze, dei costumi, della storia, dei valori. Informazioni su questo profilo possono essere raccolte attraverso documenti di vario tipo (scritti e pubblicazioni locali) o possono provenire dall'incontro con tutti i membri della comunità (gruppi formali e informali, primari e secondari), con figure istituzionali e interlocutori chiave.

Il profilo psicologico o psicosociale descrive le dinamiche affettive, il senso di comunità¹, le relazioni e le reti di sostegno sociale, i conflitti, i bisogni e le aspettative di chi fa parte della comunità. Analizzare la dimensione

¹ La letteratura recente sul senso di comunità è ricchissima (si veda oltre prf. 4.3). Si intenda qui con tale costrutto il senso di condivisione che caratterizza i membri che sentono di appartenere ad una stessa comunità territoriale e che si impegnano a

ES *AV* *Ch*

psicologica significa osservare e conoscere i gruppi esistenti sul territorio ed il loro grado di interazione e di integrazione. Come per il profilo antropologico, tutti i membri della comunità sono fonti di informazioni, mentre per ciò che riguarda gli strumenti di indagine si possono utilizzare *focus group*, interviste e questionari, griglie di osservazione e video-registrazioni.

Più recentemente Francescato e Tomai (2002) hanno integrato un ottavo profilo denominato *profilo del futuro*, finalizzato a rilevare il rapporto tra passato e futuro nella percezione che i soggetti hanno della propria comunità di appartenenza e quali eventi paventano e/o desiderano per essa. In relazione ad esso saranno utilizzate delle tecniche animative che, oltre a rilevare dati di natura qualitativa su vissuti e atteggiamenti, possono farsi motori di condivisione di idee e di visioni che prefigurano la città come la vorremmo.

Le tecniche animative

Secondo il modello di Donata Francescato, le strategie di intervento dovrebbero «incoraggiare interpretazioni pluralistiche di un problema sociale» che riuniscano e integrino diversi tipi di conoscenza (oggettiva e soggettiva) ed aumentino i punti di vista da cui una situazione può essere considerata (Francescato, Tomai, 2005, 34), tutto ciò esaminando le narrative dominanti e al contempo valorizzando le narrative minoritarie esistenti. È necessario incoraggiare la partecipazione e la collaborazione insieme all'utilizzo di ottiche, strumenti, metodologie provenienti da altre discipline, e «promuovere e attuare progetti di *empowerment* che creino legami tra le persone che condividono un problema e aumentino il capitale sociale d'una comunità» (*ibidem*).

Il *profilo del futuro* (Francescato, Tomai, 2002) esplorerà alcuni aspetti della vita comunitaria sia attraverso l'utilizzo di interviste ad informatori chiave (es: sindaco, imprenditori, presidi), sia realizzando *focus group* con soggetti aventi caratteristiche sensibili ai temi del profilo in questione². La rivisitazione del metodo dei profili presenta anche nuove tecniche da utilizzare per l'analisi della comunità. Esse si configurano come tecniche animative che consentono di esplorare gli atteggiamenti e i vissuti verso la comunità e il tipo di risposta emotiva che l'ambiente è in grado di evocare nei soggetti coinvolti.


Rispetto al profilo territoriale, si utilizzerà la tecnica della *passeggiata*, in cui a un gruppo di persone estranee alla comunità viene chiesto di passeggiare per due ore per le vie del territorio in esame e di annotare e/o fotografare aspetti dell'ambiente fisico che suscitano il loro interesse; alla fine della *passeggiata*, sarà chiesto loro di produrre un elenco degli aspetti positivi e negativi che hanno riscontrato, descrivendo la prima impressione che di quel luogo hanno avuto. Un'altra tecnica consiste nelle *fotografie del quartiere*, tecnica che vede coinvolti i membri della comunità nel fotografare i luoghi che per loro sono più rappresentativi della loro città e del loro quartiere; essi devono poi illustrare quali aspetti (a loro avviso positivi e negativi) di quel territorio che le fotografie ritraggono.

In merito ai profili antropologico e psicologico, come suggerisce Francescato (*ivi*) si utilizzerà il *disegno del quartiere*, chiedendo ai partecipanti di disegnare un elemento o una scena che descriva il loro quartiere di residenza. Una volta realizzati, i disegni saranno esposti al pubblico su di una parete: dapprima il gruppo esprime le emozioni che ogni disegno suscita e successivamente compie delle libere associazioni su tutti i disegni prodotti; le associazioni vengono poi distinte in positive, negative e neutre prestando particolare attenzione a quelle più frequenti. Lo *sceneggiato del quartiere*, infine, prevede che gruppi differenti tra loro (per esempio, giovani, leader locali, anziani, stakeholders) costruiscano un canovaccio di un film che rappresenti la vita del quartiere, indicando il genere e il titolo del film, la trama, i personaggi principali e il finale; si passa poi al racconto o alla rappresentazione del film ideato.

Altra tecnica che si avvale della sintesi tra narrazione e immagini sarà il *fordialogo* (Legewie, 2003) che consiste nell'utilizzare delle fotografie a supporto della storia raccontata dalle persone mediante un'intervista. I soggetti si impegnano attivamente a fare delle fotografie che ritraggano quei posti della comunità che per loro sono rappresentativi della propria storia personale e di quella del luogo a cui fanno riferimento; in un secondo momento, le stesse fotografie vengono raccolte in un mostra che diventa occasione di dialogo e di confronto sullo sviluppo futuro di quella particolare area territoriale ritratta.

mantenere vivo questo sistema di interdipendenza sia sul piano dei legami affettivi sia su quello fisico-strutturale ed antropologico.

² Le domande stimolo che guidano i focus group sono: "come sarà secondo lei tra dieci anni questa città", "cosa teme maggiormente per il futuro di questa città", "cosa desidera maggiormente per il futuro di questa città".



Il fotodialogo gioca un importante ruolo come strumento che stimola l'aggregazione e la comunicazione tra abitanti e istituzioni: si configura, dunque, come strumento di partecipazione fondato sull'assunzione da parte degli abitanti di un nuovo ruolo e sull'utilizzo della mostra finale come catalizzatore sociale.

Ancora una tecnica di progettazione e di analisi partecipate dei contesti è il *Planning for Real*³ (Batini, Capecchi, 2005) le cui origini risalgono agli anni Sessanta nell'Università di Nottingham. La prima fase della tecnica prevede la costruzione di un plastico, un modello tridimensionale che rappresenta l'area su cui si vuole intervenire. Sempre in fase preliminare seguono le azioni di:

- perlustrazione (sopralluogo e segnalazione nella mappa di caratteristiche dell'ambiente naturale e artificiale);
- suddivisione della base del plastico;
- disegno della planimetria dell'area (segnalazione con pennarelli di colore diverso degli elementi più importanti);
- collocazione sul plastico dei modelli degli edifici

Nella fase centrale si avvia la pubblicizzazione dell'iniziativa attraverso l'esposizione e l'analisi del plastico al pubblico, la collocazione delle figurine dei suggerimenti (aree problematiche, da sviluppare, trasformare, ecc.) e le interviste agli abitanti.

Nella terza fase, dopo aver ricostruito ed elaborato i suggerimenti, vengono formulate alcune ipotesi di intervento. Si arriva dunque alla negoziazione delle scelte (attribuzione dei compiti e delle responsabilità) e delle priorità (temporali di ciascun intervento) per la stesura dell'agenda operativa. Infine, viene redatta una sintesi degli interventi prioritari da realizzare, che illustri anche i soggetti ai quali assegnare la loro attuazione. I cittadini saranno accompagnati in questo percorso da un gruppo di facilitatori che aiuteranno a formalizzare le scelte in proposte progettuali finalizzate al bene comune.

Tempi e risorse

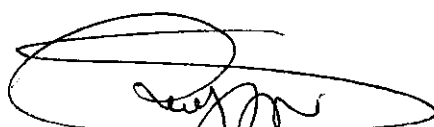
Il progetto sarà realizzato nell'arco di 6-12 mesi, in relazione alla risposta che il territorio potrà mettere in campo in termini di partecipazione attiva.

La realizzazione sarà a costo zero.

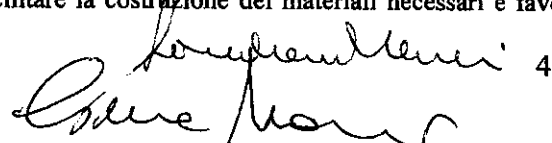
Bibliografia

- Amerio P. (2000). *Psicologia di comunità*. Bologna: Il Mulino.
- Arcidiacono C., Procentese F. (2005). Distinctiveness and sense of community in the historical center of Naples: a piece of participatory action research. *Journal of Community Psychology*, Vol. 33, 6, 631-638.
- Batini F., Capecchi G. (cura di) (2005). *Strumenti di partecipazione*. Trento: Erickson.
- Colombo E. (2003). I molteplici riflessi della riflessività. *Animazione sociale*, 172, 10-18.
- Contessa G. (1988). Il Marketing sociale e la psicologia di comunità. In AA.VV. *Il sociale come mercato*. Milano: Clup.
- Dallago L. (2006). *Che cos'è l'empowerment*. Roma: Carocci.
- Forti D., Masella F. (2004). *Lavorare per progetti*. Milano: Raffaello Cortina.
- Francescato D., Ghirelli G., Tomai M. (2002). *Fondamenti di Psicologia di Comunità*. Roma: Carocci.
- Francescato D., Tomai M. (2002). I profili di comunità nell'era della globalizzazione. In M. Prezza, M. Santinello (a cura di). *Conoscere la comunità*. Bologna: Il Mulino.
- Francescato D., Tomai M. (2005). *Psicologia di comunità e mondi del lavoro*. Roma: Carocci.
- Gelli B. (a cura di) (2007). *Le nuove forme di partecipazione. Un approccio interdisciplinare*. Roma: Carocci.
- Legewie H. (2003). *Narrazioni ed immagini della città: qualità della vita e turismo nei centri storici di Firenze e Berlino*. Schriftenreihe des ZTG - Berlin: Technische Universität.
- Lavanco, Novara (2012) terza ed. *Elementi di Psicologia di comunità*. Milano: Mc-Graw-Hill.
- Leone L., Prezza M. (1999). *Costruire e valutare i progetti nel sociale*. Milano: FrancoAngeli.
- Mannarini T. (2004). *Comunità e partecipazione. Prospettive psicosociali*. Milano: Franco Angeli.
- Martini E. R., Torti A. (2003). *Fare lavoro di comunità*. Roma: Carocci Faber.
- Prezza M., Pacilli G. (2002). Il senso di comunità. In M. Prezza, M. Santinello (a cura di). *Conoscere la comunità*. Bologna: Il Mulino.
- Santamaria F., Mazzer W. (2006). Una comunità che apprende, una comunità che cambia. *Animazione Sociale*, 2, 52-64

³ Registrato dalla *Neighborhood Initiatives Foundation* (NIF), dal 1988 vengono prodotti una serie di pacchi preconfezionati, destinati alle comunità locali e alle scuole, per facilitare la costruzione dei materiali necessari e favorire così la diffusione di questa tecnica partecipativa (Capecchi, 2005).



4



Att. 3/1

Al **Comune di Palermo**
Area Partecipazione e Decentramento
C.A. Assessore al Decentramento
Prof. Giusto Catania

Oggetto: Dichiarazione disponibilità a collaborare a titolo gratuito

Io sottoscritta Loredana Varveri, nata a [REDACTED] il [REDACTED] e residente a [REDACTED] in [REDACTED], C.F.: [REDACTED], dichiaro di essere disponibile a collaborare, a titolo gratuito con l'Amministrazione Comunale di Palermo, a svolgere uno studio conoscitivo sui profili di comunità della Città di Palermo.

Dichiaro, altresì, di essere consapevole che, in nessun caso, la mia collaborazione potrà essere considerata come svolta alle dipendenze dell'Amministrazione Comunale e non potrà configurarsi come rapporto di lavoro subordinato o qualsiasi altra forma di rapporto giuridico con l'Amministrazione Comunale.

Sono, pertanto, disponibile a collaborare a titolo gratuito, né alcuna pretesa giuridica ed economica, neanche a titolo di rimborso spese, sarà da me avanzata nei confronti dell'Amministrazione Comunale.

Cordiali Saluti

Li, 16 MAG. 2013.....

Firma
(Loredana Varveri)



PER COPIA CONFORME

L'ESPERTO AMMINISTRATIVO
Dott.ssa Teresa Daniela Terzo



All. 3/2

Al **Comune di Palermo**
Area Partecipazione e Decentramento
C.A. Assessore al Decentramento
Prof. Giusto Catania

Oggetto: Dichiarazione disponibilità a collaborare a titolo gratuito

Io sottoscritto Stefano Ruggieri nato a [REDACTED] il [REDACTED] e residente a [REDACTED] in [REDACTED] n° [REDACTED] C.F.: [REDACTED], dichiaro di essere disponibile a collaborare, a titolo gratuito con l'Amministrazione Comunale di Palermo, a svolgere uno "studio conoscitivo sul profili di comunità della Città di Palermo".

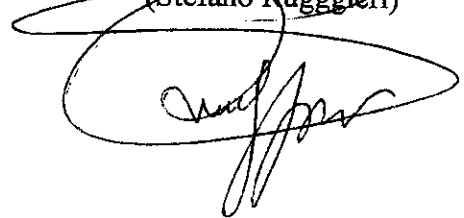
Dichiaro, altresì, di essere consapevole che, in nessun caso, la mia collaborazione potrà essere considerata come svolta alle dipendenze dell'Amministrazione Comunale e non potrà configurarsi come rapporto di lavoro subordinato o qualsiasi altra forma di rapporto giuridico con l'Amministrazione Comunale.

Sono, pertanto, disponibile a collaborare a titolo gratuito, né alcuna pretesa giuridica ed economica, neanche a titolo di rimborso spese, sarà da me avanzata nei confronti dell'Amministrazione Comunale.

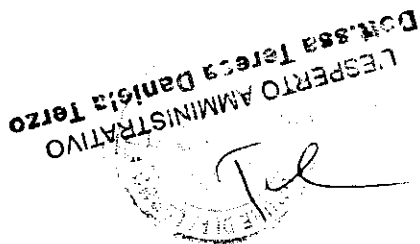
Cordiali Saluti

Lì, 16 MAG. 2013

Firma
(Stefano Ruggieri)



LESPERTO AMMINISTRATIVO
DON.SSA Teresa Daniela Terzo



A 223/3

Al **Comune di Palermo**
Area Partecipazione e Decentramento
C.A. Assessore al Decentramento
Prof. Giusto Catania

Oggetto: Dichiarazione disponibilità a collaborare a titolo gratuito

Io sottoscritta Cinzia Novara nata a [REDACTED] il [REDACTED] ed ivi residente in [REDACTED] [REDACTED] C.F.: [REDACTED] dichiaro di essere disponibile a collaborare, a titolo gratuito con l'Amministrazione Comunale di Palermo, a svolgere uno "studio conoscitivo sui profili di comunità della Città di Palermo".

Dichiaro, altresì, di essere consapevole che, in nessun caso, la mia collaborazione potrà essere considerata come svolta alle dipendenze dell'Amministrazione Comunale e non potrà configurarsi come rapporto di lavoro subordinato o qualsiasi altra forma di rapporto giuridico con l'Amministrazione Comunale.

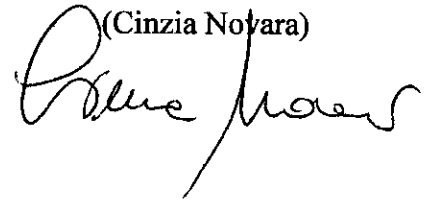
Sono, pertanto, disponibile a collaborare a titolo gratuito, né alcuna pretesa giuridica ed economica, neanche a titolo di rimborso spese, sarà da me avanzata nei confronti dell'Amministrazione Comunale.

Cordiali Saluti

Li, 16 MAG. 2013

Firma

(Cinzia Novara)



PER COPIA CONFORME

L'ESPERTO AMMINISTRATIVO
Dot.ssa Teresa Daniela Terzo



FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

VARVERI LOREDANA

Indirizzo

[REDACTED]

Telefono

[REDACTED]

E-mail

[REDACTED]

C.F.

[REDACTED]

Nazionalità

[REDACTED]

Data e luogo di nascita

[REDACTED]

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da - a)

Dall'1.07.2011 ad oggi

• Nome e tipo di istituto di istruzione
o formazione

Assegnista di ricerca.

Titolo della ricerca "Studio e applicazione di metodologie di formazione-intervento tese ad avviare un processo di empowerment in ambito scolastico di comunità". SSD: MPSI-07.

Tutor Prof. Gioacchino Lavanco.

Università di Palermo, Dipartimento di Psicologia

• Date (da - a)

Dal 2002 al 2004

• Nome e tipo di istituto di istruzione
o formazione

Dottorato di ricerca in Psicologia di comunità e modelli formativi (XVI ciclo), presso il Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche dell'Università degli Studi di Lecce

• Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio

- Metodi di ricerca quantitativi e qualitativi
- Progettazione e attuazione di interventi di prevenzione
- Profilo di comunità e interventi di empowerment
- Analisi Organizzativa Multidimensionale e Formazione psicosociale

• Qualifica conseguita

Dottore di ricerca in Psicologia di comunità e modelli formativi (tesi dal titolo: "Partecipazione e Politica. Una ricerca esplorativa sui giovani universitari siciliani").



PER COPIA CONFORME,

L'ESPERTO AMMINISTRATIVO

Dott.ssa Teresa Daniela Terzo

12

All 4/1

fd

- Date (da – a) Dal 2000 al 2002
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Master Gestalt Counseling (accreditato dalla European Association for Counselling) - ASPIC - Counseling & Cultura, Sezione Territoriale di Palermo
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Colloquio e sostegno psicologico: tecniche e processi
 - Counseling individuale e aziendale,
 - Qualifica conseguita **Diploma Internazionale di "Agevolatore nella Relazione d' Aiuto"**

- Date (da – a) 2000
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Esame di abilitazione alla professione di Psicologo, Università degli studi di Palermo
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia Generale, Psicologia Clinica, Psicodiagnostica, Progettazione Sociale
 - Qualifica conseguita **Abilitazione alla Professione di Psicologo - N. iscr. 2059; data iscr. 24.11.2000.**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Date (da – a) 09.03.1999
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia clinica, Psicologia di comunità, Teoria e tecniche della dinamica di gruppo, Psicologia del lavoro, Psicologia delle organizzazioni, Psicologia della formazione, Statistica psicometrica, Psicologia generale, Psicologia sociale, Psicologia dinamica, Psicologia della personalità, Psicologia dello sviluppo, Teoria e tecniche dei test, Teorie e tecniche del colloquio psicologico.
 - Qualifica conseguita **Psicologo clinico e di comunità con la votazione di 110/110 e Lode** (Tesi dal titolo: Professione psicologo. Indagine sulla rappresentazione sociale dello psicologo).

ATTIVITÀ ACCADEMICA E DOCENZE

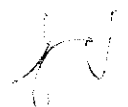
- Date (da – a) Dall'1.07.2011 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Palermo, Dipartimento di Psicologia
 - Tipo di impiego Assegnista di ricerca.
Titolo della ricerca "Studio e applicazione di metodologie di formazione-intervento tese ad avviare un processo di empowerment in ambito scolastico di comunità". SSD: MPSI-07.
Tutor Prof. Gioacchino Lavanco.

- Date (da – a) A.A. 2009-2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in "Scienze della Formazione continua" e "Formazione degli adulti"
 - Tipo di impiego **Professore a contratto di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni**

- Date (da – a) A.A. 2009-2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Enna "Kore", Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione, Corso di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche"
 - Tipo di impiego **Professore a contratto di Laboratorio di Metodi di Psicologia clinica per la prevenzione**

- Date (da – a) A.A. 2008-2009
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in "Formazione degli adulti"
 - Tipo di impiego **Professore a contratto di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni**

- Date (da – a) A.A. 2008-2009, 2007-2008, 2006-2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Catania, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (sede di Enna)



• Tipo di impiego

Professore a contratto di Laboratorio di Psicologia della formazione

• Date (da – a)

Dal 2006

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università di Catania (sede di Enna) e Università di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione

• Tipo di impiego

Cultore della materia per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/05 Psicologia di comunità

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

Aprile 2013

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

IPIA "A. Miraglia" di Sciacca (AG)

• Tipo di azienda o settore

Corso di aggiornamento per gli insegnanti

• Tipo di impiego

Formatore nel modulo docenti: Metodologie didattiche attive

Principali mansioni e responsabilità

Conduzione degli incontri formativi sulle tematiche della metodologia attiva nei diversi momenti di un gruppo-classe (dalla fase di accoglienza alla chiusura)

• Date (da – a)

Febbraio 2013

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Liceo Scientifico "E. Fermi" di Sciacca (AG)

• Tipo di azienda o settore

Corso di aggiornamento per gli insegnanti

• Tipo di impiego

Formatore nel modulo docenti: Metodologie didattiche attive

Principali mansioni e responsabilità

Conduzione degli incontri formativi sulle tematiche della metodologia attiva nei diversi momenti di un gruppo-classe (dalla fase di accoglienza alla chiusura)

• Date (da – a)

Aprile-Maggio 2011

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Soggetto presentatore: Sindacato ASSOSNAI

• Tipo di azienda o settore

Soggetto attuatore: European Development Consulting Srl

• Tipo di impiego

Associazioni Imprese Scommesse e Giochi: Piano Formativo per lo Sviluppo delle competenze professionali e gestionali in ASSOSNAI (finanziato dal Fondo For.te)

Principali mansioni e responsabilità

Docente per i seguenti moduli:

- *Rapporti con il Cliente*

- *Gestione Risorse Umane*

Conduzione degli incontri formativi sul ruolo, sulle funzioni e sulle metodologie e gli strumenti dei dipendenti dei centri scommesse e sale bingo

• Date (da – a)

Luglio 2010

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università del Salento in collaborazione con Euroformazione e l'Associazione Mnemosine

• Tipo di azienda o settore

Corsi di perfezionamento e Master Universitari

• Tipo di impiego

Docente per il seguente modulo:

Psicologia dell'istituzione e processi di apprendimento

• Date (da – a)

Giugno 2010

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università del Salento in collaborazione con Euroformazione e l'Associazione Mnemosine

• Tipo di azienda o settore

Corsi di perfezionamento e Master Universitari

• Tipo di impiego

Membro delle commissioni d'esami

• Date (da – a)

Luglio 2009

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università del Salento in collaborazione con Euroformazione e l'Associazione Mnemosine

• Tipo di azienda o settore

Corsi di perfezionamento e Master Universitari

• Tipo di impiego

Docente per i seguenti moduli:

*Consulenza e comunicazione per la gestione delle risorse umane
Psicologia clinica
Strategie comunitarie e cooperative learning (M-PSI/08)*

- Date (da - a) Marzo 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università del Salento in collaborazione con Euroformazione e l'Associazione Mnemosine
- Tipo di azienda o settore Corsi di perfezionamento e Master Universitari
- Tipo di impiego **Membro delle commissioni d'esami**

- Date (da - a) Marzo-Maggio 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Apriti Cuore Onlus, Palermo
- Tipo di azienda o settore Progetto "Ingrana la VII", realizzato con il contributo economico della Fondazione per il Sud e la partnership di nove organizzazioni non a scopo di lucro e diverse scuole della VII circoscrizione al fine di prevenire il disagio giovanile e promuovere empowerment e benessere in questa zona del territorio palermitano
- Tipo di impiego **Supervisione degli operatori coinvolti**
- Principali mansioni e responsabilità Conduzione del gruppo di discussione, lettura psicodinamica delle storie narrate, restituzioni sulla attività e sulle tecniche utilizzate dagli operatori

- Date (da - a) Marzo 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Apriti Cuore Onlus, Palermo
- Tipo di azienda o settore Progetto "Ingrana la VII", realizzato con il contributo economico della Fondazione per il Sud e la partnership di nove organizzazioni non a scopo di lucro e diverse scuole della VII circoscrizione al fine di prevenire il disagio giovanile e promuovere empowerment e benessere in questa zona del territorio palermitano
- Tipo di impiego **Formazione degli operatori coinvolti**
- Principali mansioni e responsabilità Conduzione degli incontri formativi sul ruolo, sulle funzioni e sulle metodologie e gli strumenti degli operatori che si occupano di prevenzione del disagio e di promozione del benessere (in particolare: la mediazione, l'animazione, l'accoglienza)

- Date (da - a) Ottobre-Dicembre 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Amministrazione Giudiziaria del distretto di Palermo - Ufficio per la Formazione e l'Aggiornamento del Personale
- Tipo di azienda o settore Ambito della formazione sulla qualità degli Uffici Giudiziari
- Tipo di impiego **Formazione sulla qualità delle P.A. e del servizio Giustizia rivolta al personale della Corte d'Appello, della Procura della Repubblica e della Procura Generale**

- Date (da - a) Aprile-Giugno 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro l'Istituto Comprensivo "V. De Simone" di Villarosa (EN)
- Tipo di azienda o settore Progetto PON Competenze per lo sviluppo" 2007/2013 - Obiettivo B - Azione B-4-FSE-2007-835
- Tipo di impiego **Formatore nel modulo docenti Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio**
- Principali mansioni e responsabilità Conduzione degli incontri formativi sulle metodologie attive e la prevenzione del disagio (promozione della partecipazione in aula con metodi attivi; apprendimento cooperativo, ascolto attivo, messaggio-lo e problem solving)

- Date (da - a) Aprile 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Telematica delle Scienze Umane in collaborazione con l'Associazione Mnemosine
- Tipo di azienda o settore Corsi di perfezionamento e Master Universitari
- Tipo di impiego **Docente per il modulo Strategie comunitarie (M-PSI/08)**

- Date (da - a) Marzo 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I Circolo Didattico di Termini Imerese (PA)

- Date (da – a) Luglio 2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università del Salento in collaborazione con Euroformazione e l'Associazione Mnemosine
 - Tipo di azienda o settore Corso di perfezionamento "Strategie di intervento sulla disabilità coerenti con gli insegnamenti della Scuola Secondaria di II Grado (Superiore)"
 - Tipo di impiego **Membro delle commissioni d'esami**

- Date (da – a) Maggio-Luglio 2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro ISAS - Palermo
 - Tipo di azienda o settore Ente di formazione, Progetto "Agente di Sviluppo di Comunità"
 - Tipo di impiego **Consulente**
 - Principali mansioni e responsabilità Predisporre e coordinare il sistema di valutazione per misurare le competenze dei partecipanti

- Date (da – a) Maggio-Giugno 2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero dell'Interno-Dipartimento della Pubblica Sicurezza
 - Tipo di azienda o settore Ricerca: La percezione della legalità e delle forze dell'ordine nei contesti giovanili, nell'ambito del PON "Sicurezza per lo Sviluppo del Mezzogiorno d'Italia" 2000-2006 (PON Sicurezza)
 - Tipo di impiego Ha partecipato all'attività di ricerca nelle scuole del territorio palermitano che hanno aderito all'iniziativa, coinvolgendo gli istituti scolastici e somministrando questionari

- Date (da – a) Marzo-Maggio 2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Regione Siciliana e dall'Associazione Empowerment Sociale
 - Tipo di azienda o settore Progetto "Mangia come pensi" (intervento di prevenzione dei disturbi dell'alimentazione)
 - Tipo di impiego **Supervisione operatori**
 - Principali mansioni e responsabilità Conduzione del gruppo di discussione, lettura psicodinamica delle storie narrate, restituzioni sulla attività e sulle tecniche utilizzate dagli operatori

- Date (da – a) Marzo-Maggio 2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ente di Formazione Politea, Palermo
 - Tipo di azienda o settore Formazione professionale
 - Tipo di impiego **Formatore nel modulo Orientamento scolastico e professionale**
 - Principali mansioni e responsabilità Conduzione degli incontri formativi sulle tematiche della valutazione ed autovalutazione delle competenze, il Bilancio di competenze, colloquio di orientamento e counseling orientativo, curriculum e colloquio di lavoro

- Date (da – a) Marzo-Aprile 2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro IRRE (Istituto Regionale Ricerca Educativa) Sicilia – sede di Palermo
 - Tipo di azienda o settore Ricerca sull'inserimento scolastico dei disabili nel territorio siciliano
 - Tipo di impiego **Ricercatore**
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di somministrazione di questionari a dirigenti scolastici ed insegnanti di scuole di vario ordine e grado; conduzione di focus group con i genitori di disabili

- Date (da – a) Febbraio 2007
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Assessorato alle Pari Opportunità della Provincia di Enna, Associazione AGE (sede di Barrafranca - EN), Università di Catania (sede di Enna)
 - Tipo di azienda o settore Progetto: "Integrazione del quadrilatero genitori-scuola-enti locali-associazionismo e per lo sviluppo delle pari opportunità"
 - Tipo di impiego **Formatore ed esperto nella costruzione di strumenti per il lavoro di rete**
 - Principali mansioni e responsabilità Conduzione degli incontri formativi sulle tematiche del lavoro di rete e degli strumenti utili ad agevolare la progettazione e la realizzazione di interventi sociali, nonché a facilitare i processi di comunicazione intra-organizzativi e tra le organizzazioni di una rete sociale.

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Gennaio-Febbraio 2007
IPSS "M. Quattrini" di Piazza Armerina (EN)
Progetto PON – MISURA 3 AZIONE 3.2 b
Formatore nel modulo docenti sui temi della ricerca-azione e la didattica
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Gennaio 2007
Direzione Didattica 1° Circolo "E. De Amicis" di Enna
Progetto "Tecnologi@ al femminile" PON MISURA 7 AZIONE 7.3 COD. 2006-137
Docente nel modulo Bilancio delle competenze
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

2006
Liceo Classico "F. Aguirre" – Salemi (TP)
Corso IFTS – Tecnico superiore per i sistemi e le tecnologie informatiche
Formatore ed esperto nell'Attività di orientamento e bilancio delle competenze
Condizione di colloqui di orientamento individuali e di gruppo; bilancio delle competenze e valutazione degli apprendimenti
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

Maggio-Giugno 2006
IPSS "M. Quattrini" di Piazza Armerina (EN)
Progetto PON – MISURA 3 AZIONE 3.2 b "Dal disagio all'agio"
Formatore nel modulo docenti riguardante le metodologie didattiche finalizzate a prevenire dispersione e disagio
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Aprile 2006
Università del Salento in collaborazione con Euroformazione e l'Associazione Mnemosine
Corso di perfezionamento "Strategie di intervento sulla disabilità coerenti con gli insegnamenti della Scuola Secondaria di II Grado (Superiore)"
Docente per i seguenti moduli:
La comunità come risorsa (M-PSI/07)
Modelli e strategie di intervento psicosociale (M-SI/ 08)
Gruppo classe e disabilità (M-PSI/07)
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

Febbraio 2006
Liceo Classico "F. Aguirre" – Salemi (TP)
Corso IFTS – Tecnico superiore per i sistemi e le tecnologie informatiche
Membro dello staff di selezione dei partecipanti al corso
Condizione di colloqui individuali e assessment di gruppo
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

Gennaio-Febbraio 2006
Comune di Canicatti (AG)
Progetto Piano Infanzia 2000/2003
Formatore degli operatori per il modulo Competenze all'intervento
Condizione degli incontri formativi sulle tecniche dell'ascolto attivo, del messaggio-lo e del problem solving. Strategie per promuovere partecipazione
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Gennaio 2006
Istituto "Rossi" di Sciacca (AG)
Formatore nel modulo docenti Dalla didattica laboratoriale al portfolio delle competenze
- Date (da – a)

Gennaio 2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo "V. Guarnaccia" di Pietraperzia (EN)
- Tipo di azienda o settore Progetto PON – Misura 3 Azione 3.1
- Tipo di impiego **Membro dello staff di selezione degli alunni partecipanti**
- Date (da – a) Settembre 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CESAR - Palermo
- Tipo di azienda o settore Ente di Formazione
- Tipo di impiego **Membro della commissione d'esami**
- Date (da – a) Marzo-Maggio 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CESAR - Palermo
- Tipo di azienda o settore Ente di Formazione
- Tipo di impiego **Formatore formatori** nei seguenti moduli:
Conduzione gruppo aula,
Project work
- Date (da – a) Marzo-Agosto 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo
- Tipo di azienda o settore Orientamento
- Tipo di impiego **Tutor per i corsi di laurea triennali della classe XXXIV**
- Date (da – a) Giugno 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro S.M.S. Verga-Don Milani di Barrafranca (EN)
- Tipo di azienda o settore *Progetto "La conoscenza del territorio e delle sue dinamiche: fonte di sviluppo e di integrazione sociale, economica e culturale"*
- Tipo di impiego **Certificatore delle competenze in uscita**
- Date (da – a) Aprile-Maggio 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Siciliano Sturzo, dalla Cattedra di Psicologia di comunità dell'Università di Palermo e dal Comune di Palermo
- Tipo di azienda o settore *Progetto "Non t'azzardare" (intervento di prevenzione del gioco d'azzardo problematico)*
- Tipo di impiego **Formatore docenti e studenti** presso le scuole superiori palermitane che hanno aderito al progetto
- Date (da – a) 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Direzione Didattica Statale I circolo "Giovanni XXIII" di Sciacca (AG)
- Tipo di azienda o settore "Progetto Legalità"
- Tipo di impiego **Formatore docenti e studenti**
- Date (da – a) Marzo-Aprile 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Scientifico "E. Majorana" di Nicosia (EN)
- Tipo di azienda o settore Orientamento
- Tipo di impiego **Esperta di orientamento per i ragazzi dell'ultimo anno**
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione e realizzazione del percorso di orientamento, con bilancio di competenze ed esercitazioni di gruppo
- Date (da – a) 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro C.R.E.S., A.P.I. e Euomadonie s.c.r.l. - Palermo

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Progetto MODELQ - Modelli di Quality Management nelle PMI
Formatore nel modulo *Orientamento*
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Marzo-Aprile 2004
Liceo Scientifico "E. Majorana" di Nicosia (EN)

Orientamento
Esperta di orientamento per i ragazzi dell'ultimo anno
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Gennaio-Febbraio 2004
Ce.S.I.S. di Enna e Assessorato Regionale del Lavoro

Progetto "Patto per lo sviluppo"
Formatore nel seguente modulo *Bilancio delle competenze*
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Settembre-Ottobre 2003
Centro Siciliano Sturzo (Palermo) e Comune di Palermo (Assessorato Pubblica Istruzione)

Progetto "Etica e Partecipazione"
Conduttore di focus group con ragazzi di III media e V elementare e **Formatore per gli incontri informativi/formativi con gli insegnanti**
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Giugno 2003
S.M.S. "G. Verga" di Barrafranca (EN)

Progetti PON e POR per prevenire la dispersione scolastica
Certificatore delle competenze in uscita
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Marzo-Aprile 2003
Liceo Scientifico "E. Majorana" di Nicosia (EN)

Orientamento
Esperta di orientamento per i ragazzi dell'ultimo anno
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Marzo-Aprile 2002
Liceo Scientifico "E. Majorana" di Nicosia (EN)

Orientamento
Esperta di orientamento per i ragazzi dell'ultimo anno
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Gennaio-Febbraio 2002
Centro Educativo Ignaziano di Palermo

Progetti di educazione socio-affettiva
Conduttore di focus group
Conduzione di focus group con gli studenti delle III medie, su tematiche inerenti l'affettività, l'amicizia, l'amore, la corporeità
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

2001
Ce.S.A.R. - Palermo

Ente di formazione (II annualità del POM 940022/I/1)
Formatore formatori nei moduli:
Conduzione dei processi formativi
Project work
Il Tutor
Conduzione degli incontri formativi sul tema della formazione (dalla progettazione alla realizzazione e valutazione degli interventi formativi) e sul ruolo e le funzioni del tutor

- Date (da – a) Da Dicembre 2000 a Gennaio 2001
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comunità Europea, Ministero del Lavoro e Casa del Sorriso di Monreale (PA)
- Tipo di azienda o settore "Progetto Sperimentale di intervento per il recupero della devianza minorile in Sicilia" – Corso per "Tutor di intermediazione sociale"
- Tipo di impiego **Formatore degli operatori nel modulo:**
Il gruppo
Il lavoro di gruppo e il lavoro d'équipe
Il lavoro di rete

- Date (da – a) Settembre 2000
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comunità Europea, Ministero del Lavoro e Casa del Sorriso di Monreale (PA)
- Tipo di azienda o settore "Progetto Sperimentale di intervento per il recupero della devianza minorile in Sicilia" – Corso per "Tutor di intermediazione sociale"
- Tipo di impiego **Membro dello staff di selezione**

- Date (da – a) Settembre 2000
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Educativo Ignaziano di Palermo
- Tipo di impiego **Formatore nel modulo docenti** *Lavorare per progetti nella scuola dell'autonomia*

- Date (da – a) Settembre 2000
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I Circolo Didattico "E. De Amicis" e IPSIA di Enna
- Tipo di impiego **Formatore nel modulo docenti** *Lavorare per progetti nella scuola dell'autonomia*

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Ottima capacità di osservazione delle dinamiche individuali e di gruppo
 Ottima capacità di gestione dei contesti formativi
 Ottime capacità relazionali e comunicative
 Buona disponibilità al confronto con l'altro e alla gestione della diversità
 Buona capacità introflessiva e di automonitoraggio

MADRELINGUA

ITALIANO

Altre lingue

- Capacità di lettura INGLESE
- Capacità di scrittura BUONA
- Capacità di espressione orale BUONA

Capacità e competenze relazionali

Esperto nell'osservazione e gestione di tecniche e dinamiche comunicative.
 Esperto in monitoraggio e group management in contesti formativi, lavorativi e relazionali.
 Competenze nel campo della prevenzione del disagio e dell'orientamento scolastico e professionale.
 Ottima disponibilità alla continua messa in gioco che il confronto con la diversità interculturale e intergenerazionale comporta.

Capacità e competenze organizzative	<p>Competenze nell'osservazione, la valutazione e la conduzione di gruppi di lavoro, di discussione e di progettazione sociale.</p> <p>Esperta nella progettazione, realizzazione e valutazione di percorsi formativi.</p> <p>Competenze organizzative nella realizzazione di eventi quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convegno "A carte scoperte. Prevenire il gioco d'azzardo e le nuove dipendenze" promosso dalla cattedra di Psicologia di comunità dell'Università di Palermo e dal Centro Siciliano Sturzo, in partnership con l'associazione Parie Dispari ONLUS e tenutosi a Palermo dal 9 all'11 Novembre 2006. - V convegno nazionale di Psicologia di Comunità "Le comunità possibili" promosso dalla Cattedra di Psicologia di Comunità dell' Università degli Studi di Palermo e dal Centro Siciliano Sturzo, tenutosi a Palermo, il 3-5 Giugno 2004
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	<p>Competenze nel campo della prevenzione del disagio (forme di dipendenza e disturbi alimentari).</p> <p>Esperto nell'osservazione e gestione di tecniche e dinamiche comunicative.</p> <p>Esperto in monitoraggio e group management in contesti formativi, lavorativi e relazionali.</p> <p>Ottima disponibilità alla continua messa in gioco che il confronto con la diversità interculturale e intergenerazionale comporta.</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	<p>Ottima conoscenza dei sistemi operativi Microsoft Office ed Internet Explorer.</p> <p>Buona conoscenza del software SPSS, per l'analisi quantitativa dei dati.</p> <p>Studio e approfondimento della Computer Assisted Qualitative Analysis e in particolare buona conoscenza e capacità di gestione del software Atlas.ti per la ricerca qualitativa.</p>
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	<p>Competenze nel campo dell'orientamento scolastico e professionale.</p> <p>Competenza nei metodi di ricerca qualitativi in psicologia sociale</p>

PUBBLICAZIONI

2013

Varveri L., Di Giovanni E., "La rappresentazione sociale di famiglia, matrimonio e convivenza. Un contributo di ricerca sui giovani-adulti palermitani", in D. Corso (a cura di), *Matrimoni e convivenze. Realtà e rappresentazioni a Palermo*. Di Girolamo, Trapani.

2011

Varveri L., "Differenza di genere e comportamento d'acquisto irregolare", in *Psicologia di comunità*, n. 1-2011, 91-102.

Varveri L., "L'agire della Chiesa: questioni psicosociali sul prossimo", in C. Torcivia (a cura di), *Antropologia e Pastorale. Per un'Antropologia della filialità tra dono e alterità*. Il Pozzo di Giacobbe, Trapani.

2010

Lavanco G., Varveri L., "Aspetti psicosociali del gioco d'azzardo". In F. Picone (a cura di), *Il gioco d'azzardo patologico*, Carocci, Roma.

2009

Croce M., Lavanco G., Varveri L., Fiasco M., "Italy". In G. Meyer, T. Hayer, M. Griffiths (eds.), *Problem gambling in Europe. Challenges, prevention and interventions*. Springer, New York.

Varveri L., Lavanco G., "Giovani e nuove forme di addiction. Uno spazio alle riflessioni e agli interventi". In G. Lavanco, M.I. Hombrados Mendieta (a cura di), *Lavoro di comunità e intervento sociale interculturale*. FrancoAngeli, Milano.

Varveri L., "Dai legami affettivi al senso di comunità. In C. Torcivia (a cura di), *Il Kerigma cristiano e i legami affettivi*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani.

2008

Varveri L., Lavanco G. (a cura di), *Psicologia del mutamento sociale*, FrancoAngeli, Milano

Lavanco G., Varveri L., "Psicologia di comunità e mutamento sociale. Il contesto siciliano". In Di Nuovo S., Sprini G. (a cura di), *Teorie e metodi della psicologia italiana: tendenze attuali*, FrancoAngeli, Milano

Varveri L., Alioto T., "Shopping problematico tra bisogni individuali e sociali". in G. Lavanco M. Croce (a cura di), *Psicologia delle dipendenze sociali*, Mc-Graw-Hill, Milano

Lavanco G., Varveri L. "Politics and mafia culture: A research on candidates in Sicily", in *Revista Electrónica de Psicología Política*, 6, 17, 1-9.

Varveri L. "Disabilità e contesto sociale: la comunità e il lavoro di rete per il benessere del disabile". In S. Di Nuovo (a cura di), *L'integrazione possibile. Una ricerca sull'inserimento scolastico dei disabili nel territorio siciliano*. IRRE Sicilia.

Lavanco G., Miraglia L., Varveri L., La comunicazione. Dalla sua natura alle sue applicazioni in politica, in Lavanco G., Varveri L. (a cura di), *Psicologia del mutamento sociale*, (pp. 231-296), Milano: Franco Angeli.

Lavanco G., Turrisi R., Mandalà M., Varveri L., Governare il cambiamento. Teoria e tecniche di governance e sviluppo di comunità, in Lavanco G., Varveri L. (a cura di), *Psicologia del mutamento sociale*, (pp. 149-229), Milano: Franco Angeli.

Lavanco G., Varveri L., Mutamenti psicosociali tra comunicazioni e azioni, in Lavanco G., Varveri L. (a cura di), *Psicologia del mutamento sociale*, (pp. 13-27), Milano: Franco Angeli.

2007

Lavanco G., Varveri L. "La partecipazione politica dei giovani: dalla disaffezione e dal ritiro alla partecipazione possibile". In B.R. Gelli (a cura di), *Le nuove forme delle partecipazione*, Carocci, Roma

Lavanco G., Varveri L., Moscato G., "La representación social de la política y de la participación entre jóvenes universitarios sicilianos", in *Encuentros en Psicología Social*, 4, 11-18

2006

Lavanco G., Varveri L. *Psicologia dell'azzardo e della scommessa*, Carocci, Roma.

Varveri L. "Kurt Lewin nel dibattito attuale sulla e per la partecipazione", in *Psicologia di comunità*, n. 2-2006, 61-68.

Lavanco G., Varveri L., Graceffa N. "Soft air: giochi di guerra. Chi sono e cosa cercano i soft gunner?", in *Psicologia contemporanea*, 198, 28-35.

Lavanco G., Novara C., Varveri L. "Il lavoro di soccorso. Disastri e cultura dell'emergenza", in *Psicologia contemporanea*, 195, 18-23.

Lavanco G., Varveri L. "Bingo e videopoker: le nuove forme dell'azzardo", in *Psicologia contemporanea*, 194, 58-64.

2005

Varveri L., Lavanco G. "Partecipazione e politica. Una ricerca esplorativa sui giovani universitari siciliani", in *Psicologia di comunità*, n. 2-2005, pp. 67-87.

Lavanco G., Varveri L. "Gioco d'azzardo. Una scommessa tra il benessere e la patologia". In Caretti V., La Barbera D. (a cura di), *Le dipendenze patologiche*, Raffaello Cortina, Milano.

Varveri L., Lavanco G. "Shopping problematico e strategie di coping. Prevenzione del rischio e promozione di una cultura dello shopping". In Lavanco G., Novara C. (a cura di), *Marginalia*, FrancoAngeli, Milano.

Vinciguerra, R., Federico, V., Varveri, L., Lavanco, G. "Giocarsi il disagio. Giovani e videopoker". In Lavanco G., Novara C. (a cura di), *Marginalia*, FrancoAngeli, Milano.

2004

Lavanco G., Varveri L., Turrisi, R., Di Maria, F. "Quale politica per la comunità. Una strategia per la rete dei servizi sociali". In Di Maria F. (a cura di), *Psicologia per la politica*, FrancoAngeli, Milano

Lavanco G., Varveri L., Croce M. "Shopping on line. Il confine tra la comodità e il rischio", in *Aggiornamenti Sociali*, anno 55, 9-10, pp. 628-636.

Varveri L., Lo Monaco M. "Obiettivo 1: I servizi sul territorio", in F.R Cerami, C. Novara (a cura di), *SIRIS Immigrati*, volume interno della Regione Siciliana.

Lavanco G., Varveri L. "Anticomunità: costruito, cultura e strumento di intervento", in *Studi Junghiani*, vol.10, n.1, 117-136.

Lavanco G., Varveri L. "Partecipazione e bene comune", in E. Guccione (a cura di), Luigi Sturzo e la democrazia nella prospettiva del terzo millennio. Atti del Seminario internazionale, Erice, 7-11 ottobre 2000, Leo S. Olschki, Firenze.

2003

Lavanco G., Varveri, Vaccaro R. "L'azzardo socialmente promosso: quale strategia di prevenzione del gioco patologico". Atti del Convegno di Bolzano (13-15 settembre) dal titolo *Modelli d'intervento per il gioco d'azzardo patologico: dalla prevenzione al trattamento*. In www.siipac.it

Lavanco G., Novara C., Pisciotta S., Varveri L. "La comunità fra resistenze al cambiamento e *communityship*", in *Gruppi*, vol. V, n. 1, pp. 97-116

Varveri L., Lavanco G. "Panico massivo-collettivo e strategie di coping", in Lavanco G. (a cura di), *Psicologia dei disastri*, FrancoAngeli, Milano, 2003

Lavanco G., Guccione K., Novara C., Varveri L. "La catastrofe globalizzata tra mito ed anticomunità", in Lavanco G. (a cura di), *Psicologia dei disastri*, FrancoAngeli, Milano, 2003

2002

Lavanco G., Varveri L. "Dal gioco sociale al gioco problematico: percorsi per un intervento di comunità", in Capitanucci D., Marino V. (a cura di), *La vita in gioco? Il gioco d'azzardo tra divertimento e problema*, FrancoAngeli, Milano, 2002

Varveri L. "Il potere del politico o il politico del potere? Un contributo di ricerca sul locus of control del candidato", in Scuderi R.A., Varveri L. et al. (2002), *Uomo e politico. Studi sulla partecipazione politica e l'impegno elettorale*, Centro Siciliano Sturzo, Palermo

2001

Di Maria F., Lavanco G., Varveri L., Montesarchio G. "Colloquio di gruppo: istruzioni per l'uso", in Montesarchio G. (a cura di), *Quattro crediti di colloquio*, FrancoAngeli, Milano, 2002

Lavanco G., Varveri L. "Social Gambler e strategie di intervento", in *Prevenire riparare costruire il ben essere*, Atti del XI Congresso Nazionale A.I.A.M.C., Palermo 3-4-5-6 ottobre 2001, a cura di A. Meneghelli, L. Bislenghi, F. De Ambrogi, Milano, 2002

Lavanco G., Varveri L., Lo Re T. "Un inquadramento generale. Minima metodologica" e "Il giocatore sociale. L'intervento di psicologia di comunità", in Lavanco G. (a cura di), *Psicologia del gioco d'azzardo*, McGraw-Hill, Milano, 2001

Croce M., Lavanco G., Varveri L. "Aspetti psicologici e sociali del gioco d'azzardo", in *Aggiornamenti Sociali*, anno 52, n.6

2000

Varveri L., Lavanco G. "Partecipazione, leadership e Psicologia di comunità", in Lavanco G. (a cura di), *Oltre la politica*, FrancoAngeli, Milano

1999

Varveri L. "Nuove forme di pensiero per una nuova Europa", in *Oltre i confini. Una lettura psicologico-politica delle elezioni europee '99. L'esperienza siciliana*, Quaderni di ES/3, Palermo

Ha curato l'editing del volume: *Barbaro e/o straniero. Per una lettura psico - socio dinamica delle comunità multietniche*, FrancoAngeli, Milano, 1999

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

- 27-29/09/12
Milano
La rappresentazione sociale di famiglia, matrimonio e convivenza. Un contributo di ricerca sui giovani-adulti palermitani.
IX Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità
- 21-23 /06/12
Barcellona
Elderly men and compulsive shopping: A contribution of research
IV Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria
- 23-25/06/11
Padova
Azzardo e prevenzione: intervenire sul coping e sull'orientamento valoriale
VIII Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità "La prevenzione nella scuola e nella comunità". Qualità in azione
- 15-17/09/10
Torino
Differenze di genere, shopping e costrutti psicologici correlati
VIII Convegno Nazionale SIPCO "Problemi umani e sociali della convivenza"
- 25-27/06/09
Padova
Shopping e relazioni interpersonali: grado di adattamento/disadattamento nelle relazioni e comportamento d'acquisto
VII Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità "La prevenzione nella scuola e nella comunità". Convivenze, paure e reti informali
- 21/05/2009
Enna
La presa in carico comunitaria: strategia di prevenzione e promozione del benessere
Centro clinico Aleteia e trattamento del paziente difficile – Università Kore
- 28-30/6/07
Padova
Prevenire lo shopping problematico: validazione di uno strumento di assessment
VI Congresso Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità"
- La dipendenza dall'acquisto nell'adolescenza: un contributo di ricerca sulla relazione tra la qualità dei rapporti interpersonali e i livelli di problematicità dello shopping.*
VI Congresso Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità"
- 09-11/11/06
Palermo
Shopping problematico tra bisogni individuali e sociali
Convegno tematico "A carte scoperte"
- 28-30/09/06
Cesena
Lo shopping tra benessere e dipendenza. Un contributo di ricerca sul comportamento problematico di acquisto nella cultura del consumo
VII Congresso Nazionale "Promuovere benessere con persone gruppi comunità"
- 07-09/09/06
Lecce
Psicologia dei giochi di guerra: un contributo di ricerca sui giocatori di soft air
VI Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità "Psicologia per la politica e l'empowerment individuale e sociale. Dalla teoria alla pratica"
- Senso di comunità e consumo*
VI Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità "Psicologia per la politica e l'empowerment individuale e sociale. Dalla teoria alla pratica"
- 08-10/06/06
San Juan, Puerto Rico
New generations and political participation: a content analysis on Sicilian university students
1st International Conference on Community Psychology
- 29/03/06
Enna
Lewin nel dibattito attuale sulla e per la partecipazione
Relazione presentata al Seminario di studio "Kurt Lewin: teorie e metodologie di intervento"
- 09/09/05
Perugia
Partecipazione e Politica. Una ricerca esplorativa sui giovani universitari siciliani
Giornata tematica: Psicologia Politica (A.I.P. – Sezione Psicologia Sociale)
- 03-08/07/05
Granada
Participation and Politics: an investigative research about young Sicilian university students
9th European Congress of Psychology
- 23-25/06/05
Padova
Pensare la politica e agire la partecipazione: giovani e identità di genere
V Congresso Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità"
- 1/03/05
Losanna
Video poker: impact of excessive gambling and strategies of prevention
Congresso internazionale "Prévention du jeu excessif et recherche: de la législation à l'action", promosso dal Centre du jeu excessif e dalla Swiss Society of Addiction Medicine.

- 16-19/09/04
Berlino
The sense of community: a pilot study on the adolescents participation in social life under the influence of the globalization phenomenon
5th European Conference for Community Psychology
- 3-5/07/04
Palermo
Comportamento d'acquisto irregolare e strategie di coping
V Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità "Le comunità possibili"
- Scuola, comunità e cambiamento. Educare alla socialità*
V Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità "Le comunità possibili"
- Padova
27-29/06/03
Bingo! Le nuove frontiere del gioco d'azzardo
IV Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità"
- 12-15/03/03
Singapore
The sense of community: a pilot study on the adolescents participation in social life under the influence of the globalization phenomenon
5th European Conference for Community Psychology
- 27-29/06/02
Padova
Comportamento d'acquisto irregolare e strategie di coping
V Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità "Le comunità possibili"
- Videopoker: oasi di gioia o baratro*
III Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità"
- 1-2/03/02
Torino
Partecipazione attiva, leadership e potere
Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità, Università di Torino
- 3-6/10/01
Palermo
Social Gambler e strategie di intervento
XI Congresso Nazionale AIAMC

ATTIVITÀ DI RICERCA

- Dal 2012 Membro del Direttivo della S.I.P.CO.
- 2009 Membro di Alea, Associazione per lo studio del gioco d'azzardo e dei comportamenti a rischio, in qualità di professionista esperto di gioco d'azzardo problematico in Italia
- 2007-2008 Sta attualmente conducendo una serie di ricerche finalizzate a validare una scala per la valutazione del comportamento d'acquisto.
- 2007 Ha somministrato questionari a docenti e dirigenti scolastici e condotto focus group con i genitori di ragazzi disabili all'interno della *Ricerca sull'inserimento scolastico dei disabili nel territorio siciliano*, promossa dall'IRRE Sicilia.
- 2006 Ha condotto diverse ricerche sul comportamento d'acquisto irregolare, ed in particolare sul fenomeno dello shopping problematico. I risultati delle ricerche sono stati oggetto di comunicazioni al VI Congresso Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità", tenutosi a Padova il 28-30 giugno 2007.
- 2005 Ha condotto una ricerca - attraverso l'utilizzo di focus group e, più in generale, tramite ricerca qualitativa - sulla relazione tra le differenze di genere e la rappresentazione sociale di politica e di partecipazione politica. I risultati sono stati oggetto di una comunicazione presentata al V Congresso Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità", tenutosi a Padova il 23-25 giugno.
- 2004 Tesi di dottorato di ricerca che ha avuto come argomento la rappresentazione sociale della politica e della partecipazione politica dei giovani universitari. Il lavoro di ricerca ha utilizzato focus group, l'analisi di contenuto, metodologia e processo di acquisizione, sintesi e restituzione delle informazioni presenti in una comunicazione.
- Ha condotto una ricerca sul comportamento d'acquisto irregolare, ed in particolare sul fenomeno dello shopping problematico. Il suddetto contributo di ricerca ha voluto approfondire la relazione tra shopping problematico e strategie di coping. I risultati sono stati oggetto di una comunicazione al V Congresso di Psicologia di Comunità, tenutosi a Palermo il 3-5 giugno.
- Ha condotto una ricerca, in collaborazione con la S.I.I.Pa.C. (Società Italiana, Intervento Patologie Compulsive), sul fenomeno del gioco d'azzardo sociale, ed in particolare sul gioco del Bingo e sulla sua incidenza in termini di costi sociali e di sofferenza. I risultati sono stati oggetto di una comunicazione al IV Congresso Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità", tenutosi a Padova il 27-29 giugno, e di una successiva pubblicazione sul sito della S.I.I.Pa.C..
- 2003 Ha collaborato al progetto di ricerca "Etica e Partecipazione" - promosso dal Centro Siciliano Sturzo e dal Comune di Palermo - conducendo *focus group* con i ragazzi delle scuole medie ed incontri informativi/formativi con gli insegnanti. Il suddetto progetto di ricerca ha avuto, tra gli obiettivi, quello di analizzare il rapporto tra i giovani e le istituzioni, nonché quello di sensibilizzare chi opera all'interno dell'istituzione scuola riguardo tale rapporto.
- 2002 Ha condotto una ricerca, sul fenomeno del videopoker e del rischio che il gioco sociale possa diventare gioco problematico o patologico. I risultati sono stati oggetto di una comunicazione presentata al III Congresso Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità", tenutosi a Padova il 27-29 giugno.

- 2002/2001 Ha collaborato al progetto di ricerca Cofin (MIUR), coordinato dal prof. P. Amerio, sul tema: La partecipazione e il senso di comunità.
- Membro dell'Osservatorio di Psicologia Politica dell'Università di Palermo, ha condotto ricerche sui seguenti temi:
- la comunicazione politica;
 - leader e fattori di successo (i cui risultati sono stati pubblicati in Lavanco G. (a cura di), *Oltre la politica*, FrancoAngeli, Milano, 2000);
 - leadership e potere (i cui risultati sono stati oggetto di una comunicazione presentata al Congresso Nazionale di Psicologia di comunità, tenutosi a Torino, 1-2 marzo 2002, e di una pubblicazione in Scuderi R.A., Varveri L. et al. (2002), *Uomo e politico. Studi sulla partecipazione politica e l'impegno elettorale*, Centro Siciliano Sturzo, Palermo.
- All'interno di questi progetti di ricerca si è occupata di:
- Conduzione di interviste semi-strutturate, Somministrazione di scale di atteggiamento, Elaborazione dati.
- 2001 Membro del gruppo di ricerca dell'Università degli Studi di Palermo per la realizzazione del progetto di ricerca Fondi MURST 60% sul tema: Le forme di panico nei contesti di emergenza delle comunità.
- 2000 Ha collaborato al progetto di ricerca "Sportello donna lavoro" (POM 940026/1/1), realizzato dal C.I.A.P.I. (Regione Siciliana), svolgendo attività di sensibilizzazione ed orientamento psicologico.
- 1999 Ha collaborato al Progetto Icaro - "Progetto Sperimentale di intervento per il recupero della devianza minorile in Sicilia" - (promosso dalla Comunità Europea, dal Ministero del Lavoro e dalla Casa del Sorriso di Monreale), come membro dello staff di selezione per "Tutor di intermediazione sociale", e come componente dello staff di formazione.
- Responsabile della somministrazione di scale di atteggiamento e della conduzione di *focus group* su un campione della popolazione scolastica del Comune di Mussomeli (CL), in occasione di un progetto di ricerca promosso dal Comune di Mussomeli (CL) sul "disagio giovanile". Il lavoro è stato oggetto di comunicazione al convegno "I giovani e la marginalità territoriale: dalla solitudine alla partecipazione", tenutosi a Mussomeli (CL) il 29/05/1999.
- dal 1999 ad oggi Membro del gruppo di ricerca nell'ambito dei progetti multidisciplinari approvati dalla Comunità Europea sull'asse Occupazione-Now e Occupazione-Integra e Youthstart, con incarico conferitole da Mida Équipe di Trapani.
- Collaborazione scientifica con la Cattedra di Psicologia di comunità, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Palermo di cui è titolare il prof. G. Lavanco. In particolare, ha coordinato diversi gruppi di ricerca; tra i temi: nuove forme di dipendenza - politica e partecipazione politica - setting di comunità ed anticomunità - ricerca-azione
- Socio della SIPCO (Società Italiana di Psicologia di comunità)

la sottoscritta, consapevole che - ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 - le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al D. Lgs 196/2003.

La sottoscritta autorizza il trattamento dei dati forniti ai sensi della legge 675/96

Data 17.05.2013
31-marzo-2010

Firma

Loredana Varveri

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



PER COPIA CONFORME

Att. 4/3

L'ESPERTO AMMINISTRATIVO
Dott.ssa Teresa Daniela Terzo

T

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Cinzia Novara
Indirizzo [REDACTED]
Codice fiscale [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
Fax [REDACTED]
E-mail [REDACTED]
Nazionalità [REDACTED]
Data e luogo di nascita [REDACTED]
Albo Professionale Iscritta regolarmente all'Albo degli Psicologi della Regione Siciliana dal 1999.
Abitazione all'esercizio della professione di psicologo: prima sessione 1999 (n. iscrizione 1954 sez: A).

POSIZIONE ATTUALE

• Date (da - a) 27.12.2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione,
• Tipo di azienda o settore Formazione superiore
• Tipo di impiego Ricercatore universitario (con nota del 23 dicembre 2011, prot. 86011 e del decreto rettorale n. 4335) per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/07 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Palermo (presa di servizio a decorrere dal 27/12/11).
• Principali mansioni e responsabilità Carico didattico A.A. 2012-2013 e 2011-2012
Modelli psicodinamici del lavoro di rete (40h), Corso di Laurea L-19 Educatore di comunità
Laboratorio di Empowerment Familiare (40h), Corso di Laurea Magistrale LM-57 Scienze della Formazione Continua.

ESPERIENZA DIDATTICA
PRESSO UNIVERSITÀ

• Date (da - a) A.A. 2010-2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea L-19 Educatore di comunità
• Tipo di azienda o settore Formazione superiore
• Tipo di impiego Professore a contratto
• Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di *Modelli psicodinamici del lavoro di rete* (30h)
• Date (da - a) Dal 2006-2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Psicologia
• Tipo di azienda o settore Formazione superiore
• Tipo di impiego Assegnista di ricerca settore culturale: [_5_] area scientifico-disciplinare: [_11_] settore scientifico-disciplinare (SSD): [_MPSI/07_]

Ch

- Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca su 1. Ricognizione sociale dei servizi siciliani in tema di immigrazione.
2. Analisi della famiglia interculturale
Tutor: prof. Lavanco Gioacchino.
- Date (da – a) A.A. 2005-06
A.A. 2006-07
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea Scienze della Formazione Primaria (sede di Enna)
- Tipo di azienda o settore Formazione superiore
- Tipo di impiego Professore a contratto
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di *Psicologia dinamica* (30h).
- Date (da – a) dall'A.A. 2003-04 al 2005-06
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Catania, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di studio interfacoltà in Scienze e Tecniche Psicologiche (sede di Enna)
- Tipo di azienda o settore Formazione superiore
- Tipo di impiego Professore a contratto
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di *Tecniche attive per la formazione psicosociale* (18h)
- Date (da – a) dall'A.A. 2003-04 all'A.A. 2007-08
- Nome e indirizzo del datore di lavoro presso l'Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
- Tipo di azienda o settore Formazione superiore
- Tipo di impiego Professore a contratto
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di Progettazione e lavoro d'équipe (36h).
- Date (da – a) aprile 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Master Universitario in Tutela dei Diritti del Minore e dell'Infanzia, c/o Palazzo Steri, Palermo.
- Tipo di azienda o settore Formazione superiore
- Tipo di impiego Incarico professionale
- Principali mansioni e responsabilità **Docenza del modulo Dinamiche di gruppo** (h 12).

ESPERIENZA LAVORATIVA

AREA FORMAZIONE E RICERCA

- Date (da – a) 2009-2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Malaga, Cattedra di Psicologia sociale
- Tipo di azienda o settore Ricerca
- Tipo di impiego Collaborazione professionale
- Principali mansioni e responsabilità **Responsabile del gruppo di ricerca transnazionale Palermo-Malaga** sui modelli di acculturazione reciproca dei partner di coppia di etnia mista, e confronto tra Italia-Spagna. La ricerca, in corso, utilizza una metodologia qualitativa mediante metodi narrativi ed interviste in profondità alle coppie.
- Date (da – a) 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro per Fondirigenti di Palermo e Catania, nell'ambito del progetto "Creare valore=gestire conoscenza, Ente promotore SD, Soluzioni d'Impresa
- Tipo di azienda o settore Ricerca
- Tipo di impiego Prestazione professionale
- Principali mansioni e responsabilità **Responsabile della ricerca qualitativa e della conduzione dei focus group.** La ricerca ha indagato mediante focus group, la rappresentazione sociale del dirigente in merito al ruolo che ricopre, i valori e le criticità associati al management. I risultati hanno prodotto un contributo edito dalla Franco Angeli.
- Date (da – a) 2008-2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro GAL Terre del Gattopardo – Bisacchino (PA)
- Tipo di azienda o settore Formazione e Ricerca

- Tipo di impiego Prestazione professionale
- Principali mansioni e responsabilità **Responsabile del progetto di ricerca** Leader plus, del quale ha curato la realizzazione del Profilo psicologico di comunità e del profilo dei servizi di 13 comuni dell'entroterra siciliano. La ricerca ha utilizzato una metodologia quali-quantitativa realizzando interviste mediante questionario e focus group a giovani studenti e a stakeholders del territorio. L'elaborazione dei dati ha prodotto comunicazioni e convegni nazionali e pubblicazioni edite da Franco Angeli.

- Date (da – a) Da ottobre 2004 a gennaio 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CNA ECIPA /Ente confederale di istruzione professionale, via Tomasetti, 12, Roma.
- Tipo di azienda o settore Formazione e ricerca
- Tipo di impiego Incarico professionale
- Principali mansioni e responsabilità **Coordinamento dell'Osservatorio** di monitoraggio e valutazione dei flussi migratori in Sicilia. Il progetto ha previsto l'attivazione di una banca dati e di documentazione sui temi dell'immigrazione ed una ricerca sulla Rilevazione dei bisogni dello straniero. Nello stesso progetto è stata membro del CTS per la realizzazione della ricerca-azione. L'elaborazione dei dati ha prodotto comunicazioni e convegni nazionali, un volume edito dalla Regione Sicilia - Assessorato della Famiglia, delle Politiche Sociali e delle Autonomie Locali, pubblicazioni di saggi editi da FrancoAngeli.

- Date (da – a) Da ottobre 2004 a gennaio 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Eupsiche Associazione Onlus con sede in via Cerda a Palermo.
- Tipo di azienda o settore Formazione e ricerca
- Tipo di impiego Incarico professionale
- Principali mansioni e responsabilità **Coordinamento della ricerca azione e mappatura dei servizi siciliani** rivolti a target di immigrati. In particolare, si è occupata di rilevare alcuni indicatori sociali nelle nove province siciliane e di analizzare la percezione dell'operatore socio-sanitario occupato nei servizi di cura. L'elaborazione dei dati ha prodotto comunicazioni a convegni nazionali e pubblicazioni di saggi editi da FrancoAngeli.

- Date (da – a) Da settembre 2002 a gennaio 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro società I.SVI.ME, via G. De Spuches n.11 – 90141 - Palermo
- Tipo di azienda o settore Formazione e ricerca
- Tipo di impiego Prestazione professionale
- Principali mansioni e responsabilità **Consulente di ricerca** per l'indagine psicologica di comunità sugli immigrati a Palermo, nell'ambito del progetto *Pluriverso. Sportello multifunzionale per gli immigrati* (n.1999/IT.16.1.PO.011/503/7.2.4/006), su finanziamento del FSE.

- Date (da – a) Da gennaio a marzo 2003; da gennaio a marzo 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro promosso dal Comune di Campobello di Mazara (TP), Assessorato Attività sociali.
- Tipo di azienda o settore Settore Attività sociali
- Tipo di impiego Prestazione professionale
- Principali mansioni e responsabilità **Coordinamento scientifico e generale** del progetto "Insicurezza. Far fronte alla paura di massa nell'emergenza".

- Date (da – a) Da marzo a giugno 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ce.S.S. "Centro Siciliano Sturzo" di Palermo, in collaborazione con la Regione Sicilia.
- Tipo di azienda o settore Settore Attività sociali, formazione, ricerca
- Tipo di impiego Prestazione professionale
- Principali mansioni e responsabilità **Coordinamento scientifico e generale** del progetto "Etica e partecipazione. Promuovere l'impegno sociale ed il senso delle Istituzioni nei bambini e negli adolescenti a partire dal pensiero di Luigi Sturzo."

- Date (da – a) Da febbraio a maggio 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Media Integrata L. Pirandello di Palermo
- Tipo di azienda o settore Istruzione
- Tipo di impiego Prestazione professionale

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) **Esperto di multimedialità applicata al disagio giovanile e al rischio di dispersione scolastica nell'ambito del progetto P.O.R. Sicilia, misura 3.1.6, dal titolo "Dal testo all'ipertesto".**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore **Da ottobre a dicembre 2003**
 - Tipo di impiego **Ial Cisl Sicilia, via Delle Croci, 47, 90100 Palermo**
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) **Formazione professionale**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Prestazione professionale**
 - Tipo di azienda o settore **Docenza del modulo "Psicologia di comunità" (40h).**
 - Tipo di impiego **2003**
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) **Ial Cisl Sicilia, via Galileo Galilei, 90100 Palermo**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Formazione professionale**
 - Tipo di azienda o settore **Prestazione professionale**
 - Tipo di impiego **Docenza del modulo "La progettazione sociale e metodi di valutazione" (20h)**
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) **2003**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Associazione ERIS, via dei Leoni, Palermo**
 - Tipo di azienda o settore **Formazione professionale**
 - Tipo di impiego **Prestazione professionale**
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) **Docenza del modulo "La comunicazione interculturale" (26h)**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **2003-2002**
 - Tipo di azienda o settore **C.I.A.P.I. di Palermo e della Regione Siciliana di Palermo**
 - Tipo di impiego **Formazione professionale**
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) **Prestazione professionale**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Elaboratore degli strumenti di indagine della ricerca psicologica sul tema dell'imprenditorialità femminile.**
 - Tipo di azienda o settore **2000-1999**
 - Tipo di impiego **Mida Équipe con sede nella città di Trapani**
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a) **Formazione professionale e ricerca**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Prestazione professionale**
 - Tipo di azienda o settore **Coordinatore scientifico ed elaboratore del piano di ricerca nell'ambito dei progetti multidisciplinari approvati dalla Comunità Europea sull'asse Occupazione-Now e Occupazione-Integra e Youthstart.**
 - Tipo di impiego

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **Dal febbraio 1999 al febbraio 2004**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli Studi di Lecce, Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Psicologia di comunità, modelli formativi, ricerca-intervento partecipante, formulazione dei piani di ricerca e dei relativi strumenti d'indagine, gestione dei gruppi di lavoro e di formazione, costruzione e lettura dei profili di comunità**
- Qualifica conseguita **Dottore di ricerca in Psicologia di comunità e modelli formativi**
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) **Ph.d (il conseguimento del titolo è stato conseguito con esito positivo in data 07.02.2004, presentando una dissertazione finale dal titolo: "Reazioni umane e sistemi di sostegno sociale nelle calamità naturali").**
- Date (da – a) **Dal marzo 1998**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Psicologia di comunità, modelli formativi, ricerca-intervento partecipante, formulazione dei piani di ricerca e dei relativi strumenti d'indagine, gestione dei gruppi di lavoro e di formazione, costruzione e lettura dei profili di comunità**

• Qualifica conseguita

Laurea in psicologia clinica e di comunità (D.P.R. 06/02/85 N. 216), con la votazione di 110/110 e Lode

Tesi su: La percezione dello straniero immigrato nei bambini di scuola elementare: un contributo di ricerca

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Capacità di coordinamento, mediazione, negoziazione, osservazione, capacità critica e di editing

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante.

Mediazione in ambiente multiculturale, lavoro e gestione di gruppi, gestione di rapporti interistituzionali, comunicazione persuasiva, ascolto attivo, capacità di mediazione dei conflitti, capacità di espressione in contesti pubblici come occasioni di convegno e conferenze, catalizzazione dei processi di empowerment, attivatore della dinamica degli interventi di rete, gestione di leadership di servizio, gestione dinamiche di gruppo ed équipe di lavoro multiprofessionali.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Coordinamento di progetti sociali, gestione organizzativo-scientifica di un'associazione onlus (con relative mansioni amministrative), organizzazione di eventi congressuali a scopo scientifico e sociale, cura di pubblicazioni e di eventi formativi per conto di associazioni, enti pubblici e privati (case editrici, comuni, scuole, ecc.), fondazione e gestione di gruppi di ricerca.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Conoscenza di software (Office e sistema Mac; software specifici per analisi statistica dei dati di ricerca: T-Lab, Atlas.ti, Spss).

Impiego di attrezzature didattiche attive: lavagna a fogli mobili, lavagna luminosa, diaproiettore, video proiettore, telecamera, ipertesto, cd multimediali, memorie mobili, attrezzature telematiche, FAD, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE DI

SCRITTURA

Scrittura giornalistica e divulgativa:

Progettazione della parte contenutistica e grafica di materiale di diffusione e promozionale finalizzato a campagne di sensibilizzazione di progetti d'intervento sociale e di ricerche-intervento sul campo (opuscoli, brochure, dispense, manifesti, locandine).

Scrittura scientifica: si veda allegato 1

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

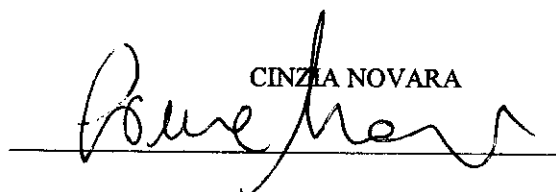
Cura dell'editing e della parte grafica della newsletter della SIPCO (Società Italiana di Psicologia di Comunità).

ALLEGATI

Allegato 1: comunicazioni a convegni e pubblicazioni.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Palermo, luglio 2012

CINZIA NOVARA


Allegato 2: Pubblicazioni

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE E DIVULGATIVE

1. Lavanco, G., Romano, F., & Novara, C. (2009). Predictive relation between educational styles and adolescent self-injurious behaviors. *Psychology & health, 24(1)*, 343-343.
2. Novara, C., & Lavanco, G. (2008). Il setting della ricerca-azione: quadro epistemologico, riflessività e analisi della domanda. *Psicologia di comunità, IV*, 2-2008, 43-54.
3. Lavanco, G., Novara, C., Romano, F., & Di Giovanni, E. (2008). Cohabiting in Multiethnic Community: Forms, Representations and Images of the Diversity. *International Journal of Humanities and Social Sciences, 2(4)*, 190-192.
4. Novara, C. & Lavanco, G. (2008). Aspetti psicologici del tifo ultrà: appartenenza e violenza in due gruppi palermitani. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport, 1-2*, 13-17.
5. Lavanco, G., Varveri, L. & Novara, C. (2006). Il lavoro di soccorso. *Psicologia contemporanea, 195*, 24-29.
6. Lavanco, G., Novara, C. & Merlo, G. (2004). Aiutarsi ed aiutare via internet: un contributo di ricerca sul supporto sociale on line. *Psicotech, II, 1-2*, 59-74.
7. Novara, C. & Milio, A. (2004). Rappresentazioni sociali e fattori narranti. L'handicap oltre il personale. *HR Handicap Risposte, Anno XIX, 181*, 44-47.
8. Lavanco, G., Failla, P., Novara, C. & Russo, A. (2004). Dirigenti scolastici fra stress e burnout. *Psicologia e scuola, 120*, 3-18.
9. Di Maria, F., Lavanco, G., Novara, C., Cannizzaro, S. (2003). Artefice ed artificiale: psicologia del creatore di mondi. *Psicotech, 2*, 30-37.
10. Lavanco, G., Novara, C., et al. (2003). La comunità fra resistenze al cambiamento e communityship. *Gruppi 1/2003*, 97-116.

SAGGI SU VOLUMI COLLETTANEI

11. Novara, C. (2010). Schemi affettivi e cognitivi della diversità. Vedere l'ovvio per incontrare l'Altro. In E. Di Giovanni (a cura di). *Conversazioni sull'immigrazione*. Milano: Franco Angeli, 56-65.
12. Novara, C., Moscato, G. (2009). Il lavoro con gli adolescenti: fattori contingenti e suicidio. In G. Lavanco, M.I. Hombrados Mendieta (a cura di). *Lavoro di comunità e intervento sociale interculturale*. Milano: FrancoAngeli, 77-89.
13. Lavanco, G. & Novara, C. (2009). Il non suicidio adolescenziale: il corpo come luogo del disagio. In A.M. Di Vita, C. Novara, L. Nuccio (a cura di). *I luoghi e i media. Prevenire il suicidio fra mondo interno e comunità*. Lecce: Pensa Editore, 25-50.
14. Novara, C. (2009). Sui passi della comunità: attaccamento al luogo e identità di luogo come fattori di protezione del sé. A.M. Di Vita, C. Novara, L. Nuccio (a cura di). *I luoghi e i media. Prevenire il suicidio fra mondo interno e comunità*. Lecce: Pensa Editore, 97-126.
15. Novara, C., Mandalà, M. & De Franchis, C. (2009). Assetti familiari e gruppo dei pari: il progetto Familandia. In A.M. Di Vita, P. Miano (a cura di). *Fragilità familiare ed empowerment. Modelli e interventi*. Lecce: Pensa Editore, 123-169.
16. Lavanco, G. & Novara, C. (2009). Etica del dono e fondamento della comunità. In G. Palumbo (a cura di). *Custodire la laicità nel tempo del pluralismo*. Milano: FrancoAngeli, 117-128.
17. Novara, C. (2008). Modelli di lettura del welfare. In M.L. Serio, C. Novara, A. Milio (a cura di). *Welfare locale e piani di zona. Modelli, interventi di comunità e buone prassi*. Milano: Franco Angeli, 15-34.
18. Serio, M.L., Novara, C. (2008). Metodi e strumenti per costruire il welfare community. In M.L. Serio, C. Novara, A. Milio (a cura di). *Welfare locale e piani di zona. Modelli, interventi di comunità e buone prassi*. Milano: FrancoAngeli, 35-58.
19. Serio, M.L., Novara, C. & Milio, A. (2008). Buone prassi: esemplificazioni ed esperienze sul campo. In M.L. Serio, C. Novara, A. Milio (a cura di). *Welfare locale e piani di zona. Modelli, interventi di comunità e buone prassi*. Milano: FrancoAngeli, 105-142.
20. Venza, G., Novara, C., Celi, S.M. (2007). La scuola dell'autonomia e i suoi risvolti sul gruppo classe e sul lavoro do gruppo. In G. Venza (a cura di). *Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro educativo e formativo*. Milano: Franco Angeli, 203-220.

Ch

21. Novara, C., Messina, S. (2007). La partecipazione alla scelta e la scelta di partecipare: dai fattori contingenti al soggetto "in situazione". In D. La Barbera & C. Novara (a cura di). (2007). *Solitudini. Studi sul suicidio in una prospettiva psicodinamica*. Milano: Franco Angeli, 108-125.
22. Novara, C., Nuccio, L., Misuraca, L., & Cutaia, V. (2007). Il lavoro di rete come metafora del lavoro sociale. In D. La Barbera & C. Novara (a cura di). (2007). *Solitudini. Studi sul suicidio in una prospettiva psicodinamica*. Milano: FrancoAngeli, 61-74.
23. Lavanco, G., Novara, C., & Di Maria, F. (2006). La progettazione sociale degli interventi. In F. Rovetto, P. Moderato (a cura di). *Progetti di intervento psicologico*. Milano: McGraw-Hill, 87-108.
24. Novara C., & Troia G (2005). Giovani e disastri. Capacità di coping e reti di sostegno in caso di disastro. In G. Lavanco, C. Novara (a cura di). *Marginalia. Psicologia di comunità e ricerche-intervento sul disagio giovanile*. Milano: Franco Angeli, 111-124.
25. Lavanco, G., Novara, C. & De Franchis, C. (2005). Il disagio come risorsa. Dal sostegno dell'uno alla convivenza dei molti. In G. Lavanco, C. Novara (a cura di). *Marginalia. Psicologia di comunità e ricerche-intervento sul disagio giovanile*. Milano: Franco Angeli, 23-39.
26. Novara, C., Celi, M., & Messina, C. (2005). Valutare i servizi: buone prassi nel lavoro di rete. In G. Lavanco, C. Novara (a cura di). *Narrare i servizi agli immigrati. Studi, ricerche, esperienze sui temi dell'immigrazione*. Milano: Franco Angeli, 221-240.
27. Novara, C., De Franchis, C. & Cerami, F. (2005). Gli operatori dei servizi agli immigrati: il punto di vista di chi opera con lo straniero. In G. Lavanco, C. Novara (a cura di). *Narrare i servizi agli immigrati. Studi, ricerche, esperienze sui temi dell'immigrazione*. Milano: Franco Angeli, 175-200.
28. Novara, C., & Lavanco, G. (2005). Dall'emergenza alla realtà dei servizi. In G. Lavanco, C. Novara (a cura di). *Narrare i servizi agli immigrati. Studi, ricerche, esperienze sui temi dell'immigrazione*. Milano: Franco Angeli, 17-35.
29. Novara, C., Mandalà, M., & Milio, A. (2005). I bisogni dell'immigrato: tra percezione dei servizi e competenze lavorative. In G. Lavanco, C. Novara (a cura di). *Narrare i servizi agli immigrati. Studi, ricerche, esperienze sui temi dell'immigrazione*. Milano: Franco Angeli, 201-220.
30. Novara, C., & Fedi, A. (2005). Il gruppo di formazione: setting o strumento di lavoro? Le risposte in una prospettiva psicosociale. In A. Fedi (a cura di). *Partecipare il lavoro sociale*. Milano: Franco Angeli, 144-163.
31. Lavanco, G., Milio, A. & Novara, C. (2004). Sogno sociale fra narrazione e immaginario. In N. De Piccoli, G.P. Quaglino (a cura di). *Psicologia sociale in dialogo*. Milano: Unicopli, 183-209.
32. Novara, C., Attanasio, S. (2003). Il progetto Franti. Una ricerca intervento sulla promozione della partecipazione a Corleone. In G. Lavanco, N. De Piccoli (a cura di). *Setting di comunità. Gli interventi psicologici nel sociale*. Milano: Unicopli, 305-318.
33. Novara, C., Lavanco, G. (2003). Disastri, catastrofi ed emergenze di massa: analisi dei maggiori contributi teorici e di ricerca. In G. Lavanco (a cura di). *Psicologia dei disastri*. Milano: Franco Angeli, 181-196.
34. Novara, C., Di Maria, F., Lavanco, G. (2002). Un modello di lettura gruppoanalitico della psicopatologia. In F. Di Maria, G. Lavanco (a cura di). *Culture di gruppo*. Milano: Masson, 39-60.
35. Novara, C., Di Maria, F., Lavanco, G. (2002). La comunicazione nei gruppi: strumenti per l'analisi delle interazioni verbali. In F. Di Maria, G. Lavanco (a cura di). *Culture di gruppo*. Milano: Masson, 125-157.
36. Novara, C., (2001). Tecnologie telematiche tra emarginazione e democrazia. In F. Di Maria, S. Cannizzaro (a cura di). *Reti telematiche e trame psicologiche*. Milano: Franco Angeli, 135-152.
37. Novara, C. e coll. (2001). Per una metodologia della partecipazione. In G. Lavanco (a cura di). *Oltre la politica*. Milano: Franco Angeli, 21-59.
38. Lavanco, G., Novara, C. (2001). Burnout in Sicilia: una forma di dipendenza dal posto

Ch

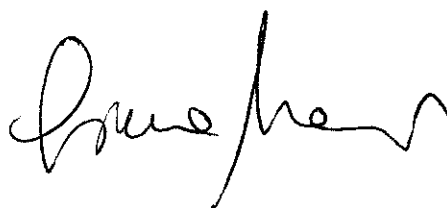
- fisso. In F. Di Maria, S. Di Nuovo, G. Lavanco (a cura di). *Stress e aggressività*. Milano: Franco Angeli, 101-120.
39. Lavanco, G., Novara, C. (2000). Orientare e formare nel disagio giovanile. In F. Di Maria, G. Lavanco (a cura di). *Psicologia, gruppi e formazione*. Milano: Franco Angeli.
40. Di Maria, F., Lavanco, G., Novara, C. (1999). Introduzione al pensiero nomade. In F. Di Maria, G. Lavanco, C. Novara (a cura di). *Barbaro e/o straniero. Una lettura psicosociodinamica delle comunità multiethniche*. Milano: FrancoAngeli.
41. Di Maria, F., Lavanco, G., Novara, C., (1999). L'altro e l'icona: oltre il pregiudizio. In F. Di Maria, G. Lavanco, C. Novara (a cura di). *Barbaro e/o straniero. Una lettura psicosociodinamica delle comunità multiethniche*. Milano: FrancoAngeli.
42. Di Maria, F., Lavanco, G., Novara, C. (1999). Di genitore in figlio: il pregiudizio etnico vissuto e attribuito. Una ricerca sui bambini delle scuole elementari. In F. Di Maria, G. Lavanco, C. Novara (a cura di). *Barbaro e/o straniero. Una lettura psicosociodinamica delle comunità multiethniche*. Milano: FrancoAngeli.
43. Lavanco, G., Novara, C., Pepe, M., Piazza, E. (1998). Rottura, trauma, cambiamento. Ordinarie separazioni. In G. Lavanco, C. Novara (a cura di) (1998). *Tra il padre e la madre. Interesse del minore e psicologia di comunità*. Palermo: Editrice Duemila.

MONOGRAFIE

44. M.L. Serio, C. Novara, A. Milio (a cura di). *Welfare locale e piani di zona. Modelli, interventi di comunità e buone prassi*. Milano: Franco Angeli, 1-143.
45. Lavanco, G. & Novara, C. (2006). *Elementi di psicologia di comunità. Promuovere il cambiamento sociale* (terza edizione). Milano: McGraw-Hill, 1-268.
46. Lavanco, G. & Novara, C. (2006). *Elementi di psicologia di comunità. Dalla teoria all'intervento* (seconda edizione). Milano: McGraw-Hill, 1-268.
47. Lavanco, G. & Novara, C. (2002). *Elementi di psicologia di comunità. Approccio teorico, aree di intervento, metodologie strumenti* (prima edizione). Milano: McGraw-Hill, 1-228.

CURATELE

48. Di Vita, A.M., Novara, C. & Nuccio, L. (a cura di). (2009). *I luoghi e i media. Prevenire il suicidio fra mondo interno e comunità*. Lecce: Pensa Editore, 1-157.
49. La Barbera, D. & Novara, C. (a cura di). (2007). *Solitudini. Studi sul suicidio in una prospettiva psicodinamica*. Milano: Franco Angeli, 1-174.
50. Lavanco, G. & Novara, C. (a cura di) (2005). *Marginalia. Psicologia di comunità e ricerche-intervento sul disagio giovanile*. Milano: Franco Angeli, 1-360.
51. Lavanco, G. & Novara, C. (a cura di) (2005). *Narrare i servizi agli immigrati. Studi, ricerche, esperienze sui temi dell'immigrazione*. Milano: Franco Angeli, 1-278.
52. Di Maria, F., Lavanco, G., Novara, C. (a cura di) (1999). *Barbaro e/o straniero. Una lettura psicosociodinamica delle comunità multiethniche*. Milano: FrancoAngeli.



Allegato 1

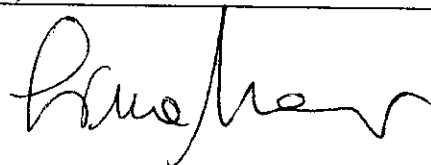
RELAZIONI PRESENTATE A CONVEGNI NAZIONALI-INTERNAZIONALI (anche in collaborazione)

- 16-17/09/2010
Torino. *Matrimoni misti: la discriminazione sociale come muro all'integrazione*, 8° Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia di Comunità – Problemi umani e sociali della convivenza, Università degli Studi di Torino. Nella stessa occasione ha fatto parte della commissione di valutazione dei poster per l'assegnazione dei premi di incentivazione alla ricerca.
- 14-16/09/2010
Torino. *I volontari come agenti di cambiamento: efficacia collettiva e bene comune*, X Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sociale, Associazione Italiana di Psicologia, Università degli Studi di Torino.
- 3-5/06/2010
Puebla, Messico. *Intercultural Family: Social Discrimination as barrier to sense of Community* Third International Conference on Community Psychology, University Iberoamericana, Puebla, Messico.
- 25-27/06/2009
Padova. *Clima lavorativo ed efficacia empatica per contrastare il burnout dei medici*, VII Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità" – Convivenze paure e reti informali, Università degli Studi di Padova.
- 23-26/09/2009
Pisa. *Predictive relation between educational styles and adolescent self-injurious behaviors*, 23rd Annual Conference of European Health Psychology Society – Health Psychology from knowledge to interventions, Università degli Studi di Pisa.
- 29-30/10/2009
Parigi. *Pathological gambling Chinese community in Southern Italy*, 7th European Congress of Community Psychology - Community Psychology: Common values, diverse practices, Parigi.
- 16-18/05/2008
Senigallia. *Aspetti psicologici del tifo ultrà: appartenenza e violenza in due gruppi palermitani*, 17° Congresso nazionale La psicologia applicata allo sport: dall'attività fisica all'agonismo, Associazione Italiana Psicologia dello Sport.
- 4-6/06/2008
Lisbona, Portogallo. *Coping with events on the emergency front*, 2nd International Conference On Community Psychology Building Participative, Empowering & Diverse Communities, Università Portoghese di psicologia comunitaria.
- 25-27/09/2008
Firenze. *Coping e sostegno sociale tra vittime di primo livello e vittime vicarie di un terremoto: un confronto tra anziani e giovani*, 7° Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia di Comunità – Persone Comunità Convivenze, Università degli Studi di Firenze.
- 28-30/06/2007
Padova. *Comunità in cerca d'autori. Il progetto Leader Plus tra senso di comunità ed empowerment dei giovani*, VI Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità" – Prevenzione selettiva o selezionata? I nuovi orizzonti del lavorare nella prevenzione, Università degli Studi di Padova.
- 19-21/09/2007
Siviglia, Spagna. *Siris: needs/expectations of Immigrants and Socio-Health Workers in Sicily*, II International Seminar European Community Psychology Association, "Integrating new Migrants in the New Europe: A Challenge for Community Psychology", Università di Siviglia.
- 7-9/09/2006
Lecce. *Leggere le comunità locali per promuovere partecipazione dal basso*, VI Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità Psicologia per la politica e l'empowerment individuale e sociale, Università degli Studi di Lecce.
- 28-30/09/2006
Cesena. *L'eroe mancato: rischio ed emergenza nei soccorritori del 118*, VII Congresso Nazionale Promuovere benessere con persone, gruppi, comunità, Società Italiana
-



di Psicologia della Salute, Università degli Studi di Cesena.

- 23-25/06/2005
Padova. *Gli operatori dei servizi agli immigrati in Sicilia. I bisogni di chi lavora con lo straniero.* V Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità". Nella stessa occasione ha coordinato la sessione poster del convegno dal titolo "Partecipazione ed empowerment".
- 3-5/07/2004
Palermo. *Soccorrere i soccorritori. La percezione del rischio in caso di emergenza di massa in un gruppo di infermieri del 118,* V Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità "Le comunità possibili", Università degli Studi di Palermo. Nella stessa occasione ha fatto parte della commissione di valutazione dei poster per l'assegnazione dei premi di incentivazione alla ricerca.
- 16-19/09/2004
Berlino, Germania. *Researching Sense of Community: a Qualitative Study,* 5th European Congress of Community Psychology, Berlino.
- 27-29/06/2003
Padova. *Il sostegno sociale ricevuto e percepito in seguito ad un terremoto: il caso di Palermo* IV Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità". Nella stessa occasione ha coordinato la sessione poster del convegno dal titolo "Intervento sociale e organizzativo".
- 13-15/03/2003
Singapore. *Forms, representations and images of multiethnic cohabitation* 6th Pacific Rim Congress of Group Psychotherapy.
- 26-27/09/2003
Bari. *Il bisogno di nemici. La minaccia al tempo della paura globalizzata,* V Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sociale, Associazione italiana di Psicologia, Bari.
- 18-20/10/2002
Firenze. *Comunità competente ed emergenze di massa,* V Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute, Università degli Studi di Cesena.
- 27-29/06/2002
Padova. *Lo straniero rappresentato: immagine dell'altro e fattori discriminanti* III Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità" Agire sull'ecosistema per promuovere il benessere. Nella stessa occasione ha coordinato la sessione poster del convegno dal titolo "Finestre sulla scuola".
- 1-2/03/2002
Torino. *Disastri, catastrofi ed emergenze di massa: analisi dei maggiori contributi teorici e di ricerca,* IV Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità, Università di Torino.
- 4/10/2001
Palermo. *Tecnologie telematiche e forme di emarginazione sociale: un modello di intervento per la formazione dei docenti,* XI Congresso Nazionale AIAMC, International CIANS Conference Prevenire riparare costruire il ben essere. *Bambini a perdere: dialogare con la pedofilia,* XI Congresso AIAMC.
- 28/08- 01/09/2001
Zadar, Croatia. *Forms, representations and images of the multiethnic society* Regional Mediterranean Conference of International Association of Groups Psychotherapy, AIGP.
- 25-27/09/2000
Parma. *Un intervento sul disagio: senso di comunità ed empowerment sociale,* III Convegno Nazionale Sezione di Psicologia Sociale, AIP.
- 28-30/09/1999
Montegrotto Terme (PD). *Burnout in Sicilia: una forma di dipendenza dal "posto fisso"?* *Nel Banco con l'altro: la prevenzione del pregiudizio etnico* II Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità" Prevenzione e mondo del lavoro, Università di Padova.



7.

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



COPIA CONFORME

ESPERTO AMMINISTRATIVO
Don.ssa Teresa Daniela Terzo

Att. 4/2

12

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Stefano Ruggieri**
Indirizzo **[REDACTED]**
Telefono **[REDACTED]**
Fax **[REDACTED]**
E-mail **[REDACTED]**

Nazionalità **[REDACTED]**
Luogo e data di nascita **[REDACTED]**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Cf. Allegato 1

ESPERIENZA LAVORATIVA

Cf. Allegato 2

PRIMA LINGUA **Italiano**

ALTRE LINGUE

Inglese
Buona
Buona
Buona

ALTRE LINGUE

Francese
Scolastica
Scolastica
Scolastica

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone,
in ambiente multiculturale,
occupando posti in cui la
comunicazione è importante e in
situazioni in cui è essenziale
lavorare in squadra (ad es. cultura e
sport), ecc.*

ottime capacità di relazione e predisposizione ai rapporti interpersonali, attitudine spiccata all'ascolto e alla comunicazione. Ottima padronanza della lingua italiana parlata e scritta.

CAPACITÀ E COMPETENZE

Elevate capacità di adattamento e risposta a situazioni problematiche

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

nuove, buone capacità organizzative e di sintesi.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Ottime capacità come operatore su computer (*ottima conoscenza ed esperienza di lavoro con i software operanti in sistemi operativi Windows e Macintosh, e ottime capacità di adattamento a nuovi sistemi e software*);

Conoscenza di alcuni linguaggi di programmazione (*HTML, Basic, Pascal, Assembler*);

Ottima conoscenza e mobilità sulla rete Internet ed Intranet locali.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

letteratura, acquariofilia, storia dell'arte (soprattutto del post-impressionismo e dell'arte moderna e contemporanea), filosofia della scienza, aikido

ALTRE CAPACITÀ E

COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Statistica: conoscenze di statistica descrittiva ed inferenziale, e dei modelli di analisi univariati e multivariati nonché di alcuni software necessari per l'elaborazione dei dati (es. SPSS)

PATENTE O PATENTI

Patente di guida categoria B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Posizione rispetto agli obblighi di leva: Assolto come servizio civile, dal 03.09.1998 al 02.07.1999, presso l'Unione Italiana Ciechi

ALLEGATI

Allegato 3 – Pubblicazioni

Allegato 4 – Attività di docenza accademica

Allegato 5 – Altra attività di docenza

Allegato 6 – Partecipazione a progetti di ricerca

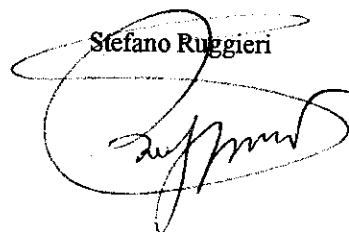
Allegato 7 – Riconoscimenti

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Palermo, 15.05.2013

FIRMA

Stefano Ruggieri



**Curriculum vitae
di Stefano Ruggieri**

Istruzione, formazione e ricerca

➤ ***BORSA DI RICERCA***

- Titolo assegno: La rilevazione degli atteggiamenti nei confronti della donazione degli organi: verso un termometro degli atteggiamenti
- A.A.: 2011-2012
- Centro Regionale Trapianti - Sicilia

➤ ***ASSEGNO DI RICERCA***

- Titolo assegno: Conflitto e mediazione nell'incontro tra culture
- A.A. 2007-2010
- Università degli Studi di Palermo

➤ ***DOTTORATO DI RICERCA***

- Dottorato di ricerca in Marketing Turistico
- Titolo tesi: Il messaggio turistico di fronte alla pubblicità comparativa ed allo sleeper effect
- A.A. 2003-2005 Conseguito presso l'Università degli Studi di Palermo, il 19.01.2006

➤ ***CORSO DI PERFEZIONAMENTO***

- "Online Education and Training"
- Titolo tesi: Social Interactions and Communications through the Internet
- Conseguito presso l'Università Bocconi e la University of London, febbraio 2002

➤ ***LAUREA IN PSICOLOGIA***

- Voto: 110/110 e lode (centodieci e lode)
- Titolo tesi: Dai contesti di Comunicazione Mediata dal Computer ai percorsi di Net Learning. STRADA, un caso concreto di ricerca azione
- Conseguita presso l'Università degli Studi di Palermo, il 13.07.2001



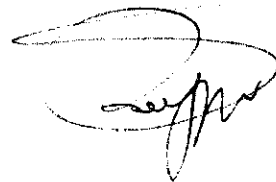
Curriculum vitae di Stefano Ruggieri

Esperienze lavorative

- 2013. Valutazione del progetto “La rete degli ecosportelli” promossa da Legambiente Sicilia.
- 2011. Rilevazione degli atteggiamenti per la campagna “Cittadini si nasce donatori si diventa” del Centro Regionale Trapianti Sicilia.
- 2006. Responsabile per l’azione WP-3 – Testing and evaluation all’interno del progetto elearning *e-report Leonardo* promosso dall’Università degli Studi di Palermo in collaborazione con: Centre for Flexible Learning, University of Salzburg (Austria); “Politehnica”, University of Timisoara (Romania); Gotland University (Svezia).
- 2006. Collaborazione con la S.I.S.S.I.S. dell’Università degli Studi di Palermo per la organizzazione didattica dei corsi ed elle attività di sostegno per soggetti in situazioni di handicap.
- 2006. Collaborazione il Centro di Orientamento e Tutorato dell’Università di Palermo per l’Elaborazione di testi informativi all’interno del progetto “Continuità educativa tra scuola media superiore ed università con particolare riguardo ai saperi essenziali anche in situazioni di disabilità”.
- 2005. Tutor on line per l’insegnamento di Psicologia Sociale all’interno del progetto “Tutorfad”.
- 2005. Collaborazione con la S.I.S.S.I.S. dell’Università degli Studi di Palermo per l’organizzazione e la gestione dei corsi ed elle attività di sostegno per soggetti in situazioni di handicap.
- 2004-2005. Creazione dell’architettura di sistema per la creazione della piattaforma didattica d’ateneo dell’Università degli Studi di Palermo. Progettazione didattica di moduli didattici d’apprendimento on line all’interno del progetto “Tutorfad”.
- 2004-2005. Responsabile della gestione e dell’organizzazione di 35 corsi didattici on line all’interno del progetto di formazione a distanza Tutorfad.
- 2004. Responsabile e-learning nel progetto *CampusOne* dell’Università degli Studi di Palermo con funzioni di coordinamento generale, pianificazione dell’attività didattica, formazione dei docenti e dei tutor all’utilizzo della piattaforma e degli strumenti dell’e-learning e della formazione a distanza.
- 2004. Collaborazione con la S.I.S.S.I.S. dell’Università degli Studi di Palermo per l’organizzazione e la gestione dei corsi ed elle attività di sostegno per soggetti in situazioni di handicap.
- 2004. Collaborazione con Ideosfera. Istruational designer e gestione delle attività formative e-learning all’interno del Master in Educazione Ambientale del Dipartimento di Psicologia e della Facoltà di SS.MM.FF dell’Università degli Studi di Palermo.
- 2004. Collaborazione con Ideosfera. Parte del gruppo dedicato per la fornitura di una piattaforma didattica nell’insegnamento a distanza, per la S.I.S.S.I.S. dell’Università degli Studi di Palermo.
- 2003-2004. Collaborazione con il Centro di Orientamento e Tutorato dell’Università degli Studi di Palermo per attività di progettazione esecutiva e gestione delle azioni relative alle competenze di ingresso all’università degli studenti di scuola superiore (Saperi Minimi).
- 2003. Collaborazione con Server s.n.c. relativa alla realizzazione di un sistema di Learning and Content Management System all’interno del progetto Comenius, per la comunicazione e lo scambio di materiali formativi tra docenti nell’area della didattica della fisica.
- 2003. Collaborazione con l’Istituto Sistemi Formativi Avanzati e Ricerca - Enna, per le attività di coordinamento, implementazione, selezione, organizzazione dei “Corsi per le attività di Sostegno” destinato agli specializzandi S.I.S.S.I.S.



- 2003. Tutor online nel progetto “Unità di Progettazione Locale”, organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Palermo.
- 2003. Collaborazione con Server s.n.c. Parte del gruppo dedicato per la fornitura di una piattaforma didattica nell’insegnamento a distanza, per la S.I.S.S.I.S. dell’Università degli Studi di Palermo, svolgendo attività di: formazione e supporto formatori, coordinamento progetto, help desk didattico, bug fix periodico.
- 2002-2003. Esperto e-learning e progettazione attività formativa nel progetto “Unità di Progettazione Locale”, organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Palermo.
- 2001-2002. Assegnatario di un incarico professionale per il Programma di Ricerca finanziato dal MURST ed in collaborazione con l’Università degli Studi di Palermo: “Modelli pedagogici, tecnologici e organizzativi di Open Distance Learning e indicatori di qualità”, con il seguente incarico “creazione e gestione di un sito web per l’Open Distance Learning, svolgendo attività di tutoring e di conduzione di gruppi on-line nei corsi di Formazione a Distanza web-based. Rilevazione dei dati per la creazione di indicatori di qualità dei corsi on-line sia relativamente all’esperienza italiana che estera”.
- 2001. Coautore della Piattaforma Didattica per l’apprendimento on-line IDÉO in uso presso la cattedra di Psicologia Sociale e di Tecniche di Ricerca Psicologica ed Analisi dei Dati, Università degli Studi di Palermo, negli A.A. 2000/01; 2001/02; 2002/03.
- 2000-2001. Dipendente di Albacom S.p.A. Società operante nel mercato delle telecomunicazione e dell’*outsourcing* di Servizi Internet (Kataweb, Jumpy, Blu, Infinito, Il Sole 24 Ore, ecc). Mansioni:
 - formazione del personale interno ed avviamento all’utilizzo dei sistemi;
 - operatore telefonico dei servizi free-internet, *back office*;
 - operatore telefonico dei servizi free-internet, *front office*.



Pubblicazioni di Stefano Ruggieri

Pubblicazioni

Sottoposti a valutazione

1. Ruggieri S. e Sorce S. (sottoposto a valutazione). Human-to-Human Interaction: the Killer Application for Ubiquitous Computing? *IEEE Computing*
2. Ruggieri S., Scaffidi Abbate C. e Boca S. (sottoposto a valutazione). Sleeper effect and differential decay hypothesis: empirical test and explanations. -----
3. Ruggieri S. e Boca S. (sottoposto a valutazione). Online and offline groups: towards an effective leadership. *Cyberpsychology, Behaviour and Social Networking*.
4. Ruggieri S., Boca S. e Ballor F. (sottoposto a valutazione). Il linguaggio della rete. Il Modello delle Categorie Linguistiche ed i contesti del Web 2.0. *Psicologia sociale*

Libri

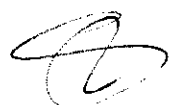
1. Boca S., Ruggieri S., Ingoglia S. (2007). Metodologia della ricerca psicosociale. Laterza, Roma-Bari.

Capitoli

1. Ruggieri S. (2013). Il ruolo dell'autostima nella dipendenza da Internet e dalle nuove tecnologie (pp. pp. 134-152). In Cacioppo M. e Pace U. (a cura di), La prossimità a distanza. Contributi psicosociali per lo studio degli usi, abusi e dipendenze nel Web 2.0. Franco Angeli, Milano.
2. Garro M. e Ruggieri S. (2012). Il comportamento aggressivo: una peculiarità dell'essere umano (pp. 19-42). In Salerno A. e Giuliano S. (a cura di), La violenza indicibile. L'aggressività femminile nelle relazioni interpersonali. Franco Angeli, Milano.
3. Ruggieri S. e Boca S. (2009). Dalla Computer Mediated Communication all'ergonomia sociale (pp.43-68). In Boca S., Pace U. e Severino S., (a cura di) Apprendimento, relazioni sociali e nuove tecnologie. Unicopli, Milano.
4. Ruggieri S. e Pace U. (2009). Il funzionamento psicosociale dei gruppi on line (pp.69-105). In Boca S., Pace U. e Severino S., (a cura di) Apprendimento, relazioni sociali e nuove tecnologie. Unicopli, Milano.
5. Ballor F., Ruggieri S. e Boca S. (2009). L'elearning 2.0 ed i social network (pp.21-41). In Boca S., Pace U. e Severino S., (a cura di) Apprendimento, relazioni sociali e nuove tecnologie. Unicopli, Milano.
6. Ruggieri S., Viola S. e Ballor F. (2009). Disabilità ed e-learning (pp.133-169). In Boca S., Pace U. e Severino S., (a cura di) Apprendimento, relazioni sociali e nuove tecnologie. Unicopli, Milano.

Articoli

1. Ruggieri S. e Scaffidi Abbate C. (in press). Leaders' Style, Self-Sacrifice, and Team Identification. *Social Behavior and Personality*
2. Scaffidi Abbate C., Ruggieri S. e Boca S. (in press). Automatic Influences of Priming on Prosocial Behavior. *Europe's Journal of Psychology*.
3. Scaffidi Abbate C., Ruggieri S. e Boca S. (in press). The Effect of Prosocial Priming in the Presence of Bystanders. *The Journal of Social Psychology*.
4. Ruggieri S. e Boca S. (in press). At the roots of Product Placement: the mere exposure effect. *Europe's Journal of Psychology*.
5. Scaffidi Abbate C. e Ruggieri S. (2011). The fairness principle, reward, and altruistic behavior. *Journal of Applied Social Psychology*, 41, 5, pp.1108-1118.
6. Ruggieri S., Biondi A. e Boca S. (2011). Il funzionamento psicosociale dei gruppi che interagiscono via web. *Psicologia sociale*, 1, pp.7-36.



7. Ruggieri S. (2009). Leadership in virtual teams: a comparison of transformational and transactional leaders. *Social Behaviour and Personality*, 37, 7, pp.1017-1022.
8. Scaffidi Abbate C. e Ruggieri S. (2008). A beggar, self-awareness and willingness to help. *Current Psychology Letters: Behaviour, Brain and Cognition*, 24, 2, pp.98-107.
9. Scaffidi Abbate C. e Ruggieri S. (2006). L'atteggiamento verso la pubblicità comparativa: efficacia persuasiva dei messaggi bilaterali. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, pp. 755-776.
10. Ruggieri S., Boca S. e Ballor F. (2002). Il progetto STRADA: un caso di Formazione a Distanza in ambito universitario. *Tecnologie Didattiche*, 25, pp.20-28.
11. Ruggieri S., Boca S. e Ballor F. (2002). La valutazione nella Formazione a Distanza. *Tecnologie Didattiche*, 25, pp. 29-36.

Articoli su riviste on line

1. Ruggieri S. e Ballor F. (2010). Editoriale al N.72 – *Ergonomia sociale: la Computer Mediated Communication in azione*. www.formare.erickson.it
2. Ruggieri S., Ballor F. e Boca S. (2010). *L'ergonomia sociale*. Su numero monotematico N.72 *Ergonomia sociale: la Computer Mediated Communication in azione*. www.formare.erickson.it
3. Ruggieri S. e Ballor F. (2010). *La leadership nei contesti dell'interazione virtuale*. Su numero monotematico N.72 *Ergonomia sociale: la Computer Mediated Communication in azione*. www.formare.erickson.it

Report

1. Boca S., Ruggieri S. e De Simone P. (2010). Gli atteggiamenti relativi alla donazione degli organi post-mortem nel territorio siciliano. Report del progetto di ricerca. *Centro Regionale Trapianti Sicilia*.

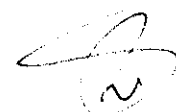
Proceedings in convegni internazionali

1. Boca S., Gentile A., Ruggieri S., Sorce S. An evaluation of HCI and CMC in information systems within highly crowded large events. *The 7th International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive System (CISIS 2013)* (Taichung, Taiwan, 3-5 Luglio 2013).
2. Ruggieri S., Garro M., e Boca S. Leadership styles in synchronous and asynchronous virtual learning environments. *The 13th International Educational Technology Conference* (Kuala Lumpur, Malaysia, 13-15 Maggio 2013).
3. The e-report research group. Towards transnational virtual study circles: an introduction to the E-report project. *The 12th Netties Conference and Exhibition organised by the European Association for Telematic Applications (EATA)* (Timisoara, Romania, 6-9 Settembre 2006).
4. Ruggieri S., Boca S., e Scaffidi Abbate C. The functioning of social network in computer mediated communication. *14th General Meeting of European Association of Experimental Social Psychology* (Wurtzburg, Germania, 19-23 Luglio 2005)

Presentazioni a convegni nazionali

1. Ruggieri S., Boca S. Scaffidi Abbate C. La comunicazione sui SN. Una analisi mediante il modello delle categorie linguistiche. *Convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Sociale* (Padova, 26-28 Settembre 2013).
2. Ruggieri S. Stili di leadership, auto-sacrificio ed identificazione con il team. *Convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Organizzazioni* (Padova, 25-27 Settembre 2013).
3. Boca S. e Ruggieri S. Atteggiamenti e donazione degli organi nel territorio siciliano. *La salute e lo sviluppo delle organizzazioni. Il contributo dello psicologo* (Palermo, 23 Novembre 2012).
4. Ruggieri S., Boca S. e Scaffidi Abbate C. Leadership transazionale e trasformazionale nei gruppi virtuali. *Convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Sociale* (Chieti, 20-23 Settembre 2012).

5. Ballor F. e Ruggieri S. Moodle e l'apprendimento sociale. *MoodleMoot* (Trento, 23-24 Giugno 2011).
6. Scaffidi Abbate C. e Ruggieri S. Attivazione del costrutto di altruismo ed effetto diretto sul comportamento. *Convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Sociale* (Torino, 14-16 Settembre 2010).
7. Ruggieri S., Isgrò A. e Scaffidi Abbate C. Il Product Placement alla luce dell'effetto della mere exposure. *Convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Sociale* (Cagliari, 21-23 Settembre 2009).
8. Biondi A., Boca S. e Ruggieri S. Euristiche affettive e percezione del rischio nella scelta di una destinazione turistica. *Convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Sociale* (Cagliari, 21-23 Settembre 2009).
9. Boca S. e Ruggieri S. L'e-learning per la didattica della psicologia sociale. *Verso una nuova qualità dell'insegnamento ed apprendimento della psicologia* (Padova, 2-3 Febbraio 2007)
10. Ruggieri S., Scaffidi Abbate C. e Biondi A. Lo sleeper effect e l'ipotesi esplicativa del decadimento differenziale. *Convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Sociale* (Genova, 18-20 Settembre 2006).
11. Scaffidi Abbate C. e Ruggieri S. Equità ed altruismo. *Convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Sociale* (Genova, 18-20 Settembre 2006).
12. Ruggieri S., Lo Coco A., Fidora D. I saperi essenziali nell'orientamento web-based. *Convegno: Orientamento in rete: collaborazione telematica università e scuola* (Udine, 2-3 Dicembre 2005).
13. Lo Coco A., Giardina G., Intorrella S., Ruggieri S., Scalia C. Il ruolo dei saperi essenziali nel processo di orientamento dello studente di psicologia. *Convegno: Verso una nuova qualità dell'insegnamento ed apprendimento della psicologia* (Padova, 4-5 Febbraio 2005).
14. Ruggieri S., Ballor F., Boca S. Stili di comunicazione, soddisfazione ed efficienza in gruppi di lavoro on line. *Convegno Nazionale della Società Italiana di E-Learning* (Genova, 25-26 Novembre 2004)
15. Ruggieri S., e Scaffidi Abbate C. Reti comunicative ed interazioni virtuali nella soluzione di dilemmi sociali on line. *Convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Sociale* (Siacca, 22-24 Settembre 2004).
16. Scaffidi Abbate C., e Ruggieri S. Dimensioni metacognitive nella persuasione. *Convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Sociale* (Siacca, 22-24 Settembre 2004).
17. Boca S., Pace U., Ruggieri S., Scaffidi Abbate C. Appartenenza etnica e stereotipi in Sicilia: l'influenza indotta dallo stereotipo sulle prestazioni scolastiche e sull'autovalutazione dei bambini immigrati. *Convegno Internazionale. Immigrazione, acculturazione e ipotesi del contatto* (Enna, 19-21 Febbraio 2004).
18. Intorrella S., Ruggieri S. e Sprini G. Unità di Progettazione Locale: equipe di lavoro multiprofessionali per l'orientamento scolastico professionale. *5° Congresso Nazionale di Orientamento alla Scelta: ricerche, formazione, applicazioni* (Padova, 11-13 Dicembre 2003).



Attività di docenza accademica di Stefano Ruggieri

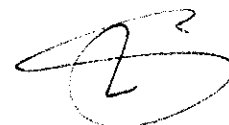
Docenza accademica

1. 2012-2013. "Psicologia sociale" (24h) presso il C.d.L. in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche dell'Università degli Studi di Palermo.
2. 2012-2013. "Psicologia dell'interazione con i media" (20h) tutoring presso il C.d.L. in Metodi e tecniche delle interazioni educative della Italian University Line.
3. 2011-2012. "La leadership nei contesti sociali ed organizzativi" (20h) all'interno del Master in Organizzazione delle risorse umane dell'Università degli Studi di Palermo.
4. 2010-2011. "Psicologia Sociale Corso Progredito" (40h) presso il C.d.L. in Teoria e tecniche psicologiche dell'Università degli Studi di Palermo.
5. 2010-2011. "Reti organizzative e sociali" (10h) all'interno del Master in Organizzazione delle risorse umane dell'Università degli Studi di Palermo.
6. 2009-2010. "Psicologia Sociale" (40h) presso il C.d.L. in Organizzazione dei Servizi Sociali dell'Università degli Studi di Palermo.
7. 2008-2009. "Psicologia interculturale" (20h) presso la S.S.I.S. dell'Università degli Studi di Palermo.
8. 2008-2009. "Psicologia Sociale" (20h) presso il C.d.L. in Organizzazione dei Servizi Sociali dell'Università degli Studi di Palermo
9. 2008-2009. "Psicologia Sociale" (24h) presso il C.d.L. in Tecnica della riabilitazione psichiatrica dell'Università degli Studi di Palermo
10. 2008-2009. "Psicologia Sociale" (18h) presso il C.d.L. in Infermieristica dell'Università degli Studi di Palermo
11. 2008-2009. "Psicologia Sociale" (12h) presso il C.d.L. in Ostetricia dell'Università degli Studi di Palermo
12. 2008-2009. "Psicologia interculturale" (20h) presso la S.S.I.S. dell'Università degli Studi di Palermo.
13. 2007-2008. "Psicologia Sociale" (20h) presso la S.S.I.S. dell'Università degli Studi di Palermo.
14. 2007-2008. "Metodologia della ricerca psicopedagogica" (20h) presso la S.S.I.S. dell'Università degli Studi di Palermo.
15. 2007-2008. "Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento" (33h) presso la S.S.I.S. dell'Università degli Studi di Palermo.
16. 2006-2007. "Metodologia della ricerca psicopedagogica" (20h) presso la S.S.I.S. dell'Università degli Studi di Palermo.
17. 2006-2007. "Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento" (33h) presso la S.S.I.S. dell'Università degli Studi di Palermo.
18. 2005-2006. "Formazione a distanza e telelavoro" (20h) all'interno del Master in Giornalismo, comunicazioni di massa ed Information and Communication Tecnology. Università degli Studi di Palermo.



Altra attività di docenza di Stefano Ruggieri**Altra docenza**

1. 2012. Docenza per il modulo "Project work" all'interno del corso di formazione "La responsabilità è legalità", organizzato da Ministero dell'Interno, INAIL, Indire.
2. 2009. Docenza per il modulo "Formazione a distanza" all'interno del corso di formazione "Esperto in gestione competente delle tecnologie della comunicazione e in prevenzione del disagio technoindotto", organizzato dalla coop. soc. Fenice in collaborazione con l'Università di Palermo.
3. 2006. Docenza per il modulo "La dinamica e le conseguenze della violenza domestica" all'interno del "progetto integrato contro la violenza domestica", organizzato dalla Kasba Comunicazioni s.r.l.
4. 2004. Formazione dei docenti dell'Università di Palermo all'interno dell'iniziativa *CampusOne* sui temi della Formazione a Distanza, la Comunicazione Mediata dal Computer e sull'Istructional Design, nonché sull'utilizzo della piattaforma didattica WebCT.
5. 2003. Docenza per il modulo didattico "Saperi minimi" organizzato dal Centro di Orientamento e Tutorato dell'Università degli Studi di Palermo, per la formazione dei docenti sul tema dei requisiti minimi di accesso all'università.
6. 2003. Docenza per il modulo didattico "Valutazione" nel progetto "Unità di Progettazione Locale", organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo.
7. 2003. Docenza per il modulo didattico "Tecnologie dell'informazione e delle comunicazioni (T.I.C.)" nel progetto "3T – Training Tutor TIC" per la formazione e l'aggiornamento dei docenti del Percorso Formativo B, organizzato dal CRES per conto del Ministero della Pubblica Istruzione.
8. 2003. Docenza per il modulo didattico "Ambienti di apprendimento (e-learning, FaD, formazione continua, autoformazione, sistemi di autovalutazione)" nel progetto "3T – Training Tutor TIC" per la formazione e l'aggiornamento dei docenti del Percorso Formativo B, organizzato dal CRES per conto del Ministero della Pubblica Istruzione.
9. 2003. Attività di docenza e produzione di materiali ipertestuali per il modulo "Formazione a Distanza" nel progetto "Unità di Progettazione Locale", organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo.
10. 2003. Docenza per il modulo "Organizzazione" nel progetto "Animatori dell'internazionalizzazione culturale", organizzato dalla cooperativa Agorà.
11. 2002. Autore di un ciclo di seminari per gli insegnanti dell'I.T.C. "Libero Grassi", Palermo, su "Formazione a Distanza e processi di tutoring" organizzato dal Centro di Orientamento e Tutorato dell'Università degli Studi di Palermo.



Partecipazione a progetti di ricerca di Stefano Ruggieri

Partecipazione a progetti di ricerca

Europei

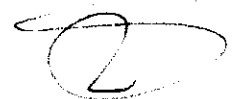
- Leonardo da Vinci Programme 2000-2006. Progettazione e responsabile per il WP3 – Testing and evaluation del progetto *E-report- Transnational virtual study circles: e-learning supports for tutorship and learning groups*. Reference Number: IT/05/C/F/RF-81507. Capofila: Università degli Studi di Palermo; partner: Centre for Flexible Learning, University of Salzburg (Austria); “Politehnica”, University of Timisoara (Romania); Gotland University (Svezia).

Nazionali

- P.O.N. 2000-2006. Responsabile della gestione e dell’organizzazione di 35 corsi didattici on line all’interno del progetto Tutorfad. Progetto F.E.S.R.
- Responsabile e-learning nel progetto *CampusOne* (CRUI) dell’Università degli Studi di Palermo con funzioni di coordinamento generale, pianificazione dell’attività didattica, formazione dei docenti e dei tutor all’utilizzo della piattaforma e degli strumenti dell’e-learning e della formazione a distanza.
- 2001-2002. Assegnatario di un incarico professionale per il Programma di Ricerca finanziato dal MURST ed in collaborazione con l’Università degli Studi di Palermo: “Modelli pedagogici, tecnologici e organizzativi di Open Distance Learning e indicatori di qualità”, con il seguente incarico “creazione e gestione di un sito web per l’Open Distance Learning, svolgendo attività di tutoring e di conduzione di gruppi on-line nei corsi di Formazione a Distanza web-based. Rilevazione dei dati per la creazione di indicatori di qualità dei corsi on-line sia relativamente all’esperienza italiana che estera”.

Universitari

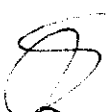
- “Ergonomia sociale di un sistema di formazione a distanza: una verifica empirica”. Anno 2007. Partecipazione in qualità di componente; coordinatore scientifico: prof. Stefano Boca. Università degli Studi di Palermo.
- “L’influenza della norma dell’equità sul comportamento altruistico”. Anno 2006. Partecipazione in qualità di componente; coordinatore scientifico: prof. Stefano Boca. Università degli Studi di Palermo.
- “Rappresentazione in memoria dello spazio politico: un’indagine sperimentale attraverso il paradigma di Taylor”. Anno 2005. Partecipazione in qualità di componente; coordinatore scientifico: prof. Stefano Boca. Università degli Studi di Palermo.
- “Organizzazione in memoria dello “spazio politico” e orientamenti di voto”. Progetto di ricerca interdisciplinare finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60%). Anno 2004. Partecipazione in qualità di componente; coordinatore scientifico: prof. Stefano Boca. Università degli Studi di Palermo.
- “Fattori sociali e dinamici in ambiente ospedaliero e loro effetti sulla qualità della cura e sulla soddisfazione lavorativa degli operatori”. Progetto di ricerca interdisciplinare finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60%). Anno 2003. Partecipazione in qualità di componente; coordinatore scientifico: prof. Stefano Boca. Università degli Studi di Palermo.
- “Lo studio del modello del ciclo di vita di un’area turistica”. Progetto di ricerca interdisciplinare finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60%). Anno 2002. Partecipazione in qualità di componente; coordinatore scientifico: prof. Anna Maria Milito. Università degli Studi di Palermo.



Riconoscimenti di Stefano Ruggieri

Riconoscimenti

1. Progetto "Insegnalo.it Il tuo social learning" selezionato come terza migliore idea di impresa sul progetto "Il talento delle idee" – Unicredit. Catania, 26 Giugno 2012.
2. "Organizzare la conoscenza" progetto di ricerca selezionato per la finale di Working Capital Telecom Italia. Torino 16-20 Novembre 2011.
3. Progetto "Insegnalo.it Il tuo social learning" selezionato come terza migliore idea d'impresa nella competizione Start Cup 2011 dell'Università degli Studi di Palermo. Palermo, 20 Settembre 2011.
4. "Premio Paolo Galli per la Miglior Tesi di Laurea" anno 2001, nella categoria COMUNICAZIONE. Organizzato da Omnitel Vodafone e I.P.E. Istituto per Ricerche ed Attività Educative. Premiazione: 20 Gennaio 2003, Facoltà di Economia, Università Federico II, Napoli.



PER IL SERVIZIO
L'ESPERTO AMMINISTRATIVO
Dott.ssa Taraca Daniela Terzo



COMUNE DI PALERMO

Area della Partecipazione e Decentramento
Settore Servizi alla Collettività
Direzione

Piazza Giulio Cesare, 52 - ☎ 740.3779 📠 740.3765
e-mail: servizicollettivita@comune.palermo.it
posta certificata: settoreservizicollettivita@cert.comune.palermo.it

DISCIPLINARE D'INCARICO

L'anno _____ il giorno _____ del mese di _____ in Palermo, l'Amministrazione Comunale di Palermo, C.F. 80016350821, P.I. 00519560825, rappresentata per l'attività in essere dal Dott. Sergio Maneri nato a Naso (ME) il 14/05/1960, nella qualità di Capo Area della Partecipazione e Decentramento, domiciliato per la carica presso l'ufficio di Direzione del Settore Servizi alla Collettività, in Piazza Giulio Cesare n.52,

INSTAURA

in esecuzione alla Determinazione Sindacale n. _____ del _____, con i signori:

- Cinzia Novara nata a _____ il _____ ed ivi residente in _____, C.F.: _____
- Loredana Varveri nata a _____ il _____ e residente a Palermo in _____, C.F.: _____
- Stefano Ruggieri nato a _____ il _____ e residente a _____ in via _____, C.F.: _____

in prosieguo indicati con la dicitura "collaboratori", un rapporto di collaborazione professionale esterna a titolo gratuito finalizzato alla costituzione di un gruppo di lavoro che svolga uno studio conoscitivo sul profilo di comunità nella città di Palermo .

Premesso che l'Amministrazione Comunale e per essa, l'Assessore alla Partecipazione nell'ambito dei propri compiti istituzionali, intende avviare un percorso per ampliare la conoscenza della comunità locale, in quanto bacino di potenzialità e di risorse naturali, umane, storico e culturali nella Città di Palermo e, a tal fine, costituire un apposito gruppo di lavoro;

Considerato che:

- per la realizzazione delle attività connesse al predetto obiettivo, a causa delle difficoltà economiche che l'Amministrazione attraversa, dovrà essere richiesta una collaborazione professionale a titolo di volontariato a soggetti esterni qualificati;

- l'Amministrazione Comunale, con avviso pubblicato nel sito del Comune di Palermo in data 1 Giugno 2012, al fine di favorire e promuovere la partecipazione dei portatori d'interesse ha invitato i singoli cittadini e/o i soggetti giuridici, a manifestare la propria disponibilità a collaborare per le attività messe in campo dalla Pubblica Amministrazione, dando la possibilità a tutti quelli che lo volessero di partecipare alla procedura selettiva nel rispetto del principio fondamentale di parità di trattamento fra tutti gli aspiranti collaboratori dell'Ente.

Tutto ciò premesso, da considerarsi un unico ed inscindibile contesto con l'articolato di seguito riportato, si conviene tra le parti quanto segue:

Art. 1

Oggetto e obiettivi dell'incarico

1. L'incarico consiste nella realizzazione di attività nell'ambito della partecipazione, volte ad avviare un percorso per ampliare la conoscenza della comunità locale, attraverso uno studio conoscitivo condotto dal gruppo di lavoro, sottoscrittori del presente disciplinare.

2. Lo svolgimento della predetta attività è finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- avviare uno studio conoscitivo della comunità locale, stimolare l'interesse per la conoscenza del territorio e definirne il profilo, allo scopo di promuovere lo sviluppo locale;

- attivare un percorso di programmazione partecipata che vede la raccolta di dati quantitativi e qualitativi, la cui analisi si inserirà in un percorso più ampio di valutazione e analisi dei bisogni, delle problematiche e dei punti di forza e di debolezza della comunità;

- svolgere attività di ricerca in via sperimentale su tre circoscrizioni della Città di Palermo, individuate sulla base delle peculiarità sociali che le contraddistinguono e per le quali l'Amministrazione riterrà prioritario avviare l'intervento, al fine di metterne in evidenza peculiarità, criticità, risorse disponibili e/o attivabili.

Art. 2

Natura dell'incarico

1. L'attività di cui all'art. 1 non costituisce rapporto di lavoro.

2. L'incarico deve intendersi, ad ogni effetto, di collaborazione professionale, che prescinde da obblighi di presenza fisica e che non potrà costituire in alcun modo rapporto di lavoro dipendente con il Comune.

3. I collaboratori svolgeranno l'incarico conferito, attesa la natura fiduciaria, in coordinamento funzionale con l'Assessore alla Partecipazione e con la struttura comunale di riferimento, (Area della Partecipazione e Decentramento), pur non essendo assoggettato gerarchicamente né disciplinarmente al Comune conferente.

4. In nessun caso sono conferiti ai Collaboratori poteri di formazione di atti con valenza verso l'esterno e/o l'esercizio di funzioni pubbliche anche di rappresentanza.

Art. 3

Durata dell'incarico

1. L'espletamento dell'incarico di cui al precedente art.1 decorrerà dalla data di avvenuta pubblicazione del provvedimento di incarico sul sito istituzionale del Comune, ai sensi dell'art. 3, comma 18, della legge n. 244/2007 e fino alla conclusione dell'attività concordata.

2. Il rapporto di collaborazione, comunque, ha termine automaticamente e senza necessità di ulteriori comunicazioni a seguito di un eventuale cessazione a qualunque titolo del mandato elettivo del Sindaco conferente.

Art. 4

Modalità e tempistica di espletamento dell'incarico

1. I Collaboratori svolgeranno le attività personalmente, con autonomia organizzativa ed operativa, con gli orari e con i tempi che determineranno per il migliore espletamento ed in base agli obiettivi dell'incarico ricevuto.
2. Le modalità di esecuzione dell'incarico conferito saranno concordate dai Collaboratori con l'Assessore alla Partecipazione e il Capo Area Partecipazione e Decentramento, al solo fine del coordinamento funzionale con le azioni svolte dalla struttura medesima.
3. La stessa attività in nessun caso potrà essere considerata come svolta alle dipendenze dell'Amministrazione Comunale.
4. I Collaboratori potranno utilizzare le risorse strumentali messe a disposizione dal Comune nei limiti necessari per garantire il corretto svolgimento della prestazione.
5. I Collaboratori svolgeranno l'incarico conferito e la propria prestazione senza alcun vincolo di subordinazione né obbligo di esclusività.
6. I Collaboratori sono tenuti all'osservanza delle regole in materia di segreto d'ufficio così come definito dai contenuti del CCNL Enti Locali.
7. La realizzazione del progetto di lavoro sarà monitorata dall'Assessore al ramo e dal Capo Area Partecipazione e Decentramento sulla base di apposite relazioni redatte dai Collaboratori, dalle quali emerga lo stato di avanzamento delle attività poste in essere per il raggiungimento degli obiettivi concordati.
8. Le condizioni previste nel presente articolo rivestono per il Comune carattere essenziale e la loro violazione potrà dar luogo alla risoluzione del rapporto di collaborazione.

Art. 5

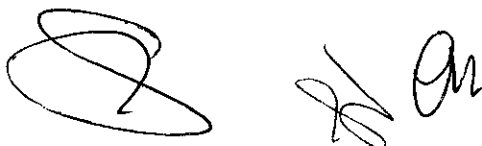
Compenso

L'attività svolta, secondo i tempi e i luoghi più consoni per i Collaboratori e concordati con il Comune proponente, avverrà nell'assoluta assenza di oneri a carico dell'Amministrazione Comunale e senza riconoscimento di rimborsi spese sostenute a qualunque titolo per l'espletamento delle attività, che sono e rimarranno a carico dei Collaboratori, i quali rinunciano espressamente con la sottoscrizione del presente disciplinare a qualsiasi pretesa attuale e futura sulle spese eventualmente sostenute per l'espletamento dell'incarico medesimo.

Art. 6

Adempimenti relativi alla privacy

1. I Collaboratori con la sottoscrizione del presente disciplinare autorizzano l'Amministrazione Comunale di Palermo al trattamento dei propri dati personali in quanto necessari per l'espletamento e la conclusione del procedimento relativo all'incarico affidato.
2. Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e s.m.i. si rappresenta che i dati personali forniti dai Collaboratori sono raccolti dall'Amministrazione Comunale per lo svolgimento delle funzioni istituzionali e dei compiti attribuitigli dalla Legge e dai Regolamenti; vengono trattati in modo lecito e corretto per il tempo non superiore a quello necessario agli scopi per i quali sono raccolti e trattati. Al trattamento potranno attendere anche soggetti esterni pubblici o privati con i quali il Comune abbia un rapporto di concessione, convenzione e/o contratto finalizzato all'espletamento della procedura o di parte di essa.

Handwritten signatures in black ink, appearing to be initials or names, located at the bottom left of the page.

3. I Collaboratori, fatte salve le particolari previsioni di Legge, godono dei diritti di cui al D. Lgs.N.196 del 30 agosto 2003, i quali potranno essere fatti valere nei confronti dell'Amministrazione Comunale.

4. I Collaboratori, ove per motivi strettamente connessi allo svolgimento del presente incarico, venga a conoscenza di dati personale e/o sensibili, lo stesso si impegna a tutelarli come previsto dal D.Lgs.196/2003.

Art. 7
Risoluzione e recesso

1. Per il caso di risoluzione anticipata del rapporto di collaborazione, ciascuna delle parti si obbliga a darne tempestiva comunicazione alla controparte.

2. Oltre che per la scadenza del termine concordato, il rapporto di collaborazione cesserà la sua efficacia anche nei casi di sopravvenuta impossibilità o inutilità della prestazione oggetto del medesimo rapporto di collaborazione per cause indipendenti dalla volontà delle parti.

3. Qualora nel corso dell'esecuzione del presente rapporto di collaborazione emerga a carico di uno dei Collaboratori una misura di prevenzione ai sensi della Legge 575/1965 e s.m.i., ciò sarà causa di immediata decadenza del rapporto di collaborazione.

Art. 8
Registrazione

1. Il presente disciplinare è soggetto in caso d'uso alla registrazione ai sensi della normativa vigente in materia.

2. La sottoscrizione del presente disciplinare d'incarico costituisce accettazione delle condizioni e delle modalità di espletamento dell'incarico in esso contenuto e ha valore di comunicazione all'interessato del conferimento dell'incarico di che trattasi.

Art. 9
Rinvio

Per tutto quanto non previsto nel presente disciplinare d'incarico si rinvia alle norme vigenti in materia.

Per Il Comune di Palermo: (Il Capo Area Dott. Sergio Maneri) _____

I Collaboratori:

1) (D.ssa Cinzia Novara) _____

2) (D.ssa Loredana Varveri) _____

3) (Dott. Stefano Ruggieri) _____

PER PREVENIVA ACCETTAZIONE

